

Стратегия развития образования в Российской Федерации

Ответы на вызовы на уровне школы



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫЗОВОВ

Миссия системы образования

Обучаем и воспитываем профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее

Цель развития системы образования

Создание системы образования высокого качества, обеспечивающей обучение всех и развитие каждого, воспитание ответственных граждан, гуманитарное и технологическое лидерство страны, подготовку высококвалифицированных кадров для отраслей экономики

Видение системы образования

Суверенная система образования, которая объединяет общество, раскрывает потенциал каждого человека, и обеспечивает лидерство России в технологическом, культурном и социальном развитии

Задачи системы образования

1. Подготовка кадров для экономики
2. Воспитание патриотичной и социально ответственной личности
3. Реализация потенциала и раскрытие талантов каждого
4. Формирование эффективной системы управления в системе образования на всех уровнях
5. Развитие инструментов «мягкой силы», повышение привлекательности России и российского образования для дружественных стран и всех иностранных граждан, разделяющих традиционные ценности, защита исторической правды.

Ценности системы образования

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. Традиции | 3. Ответственность | 5. Безопасность |
| 2. Инновации и технологии | 4. Человекоцентричность | |

Вызовы:

1. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
5. Демографическая ситуация

ВЫЗОВ 1. ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОПОРЯДКА И ЦЕННОСТНАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ

Почему необходима трансформация	Предлагаемые мероприятия	На какой вызов отвечает мероприятие	участники
Формальный подход к патриотическому воспитанию	Разработка интерактивных уроков, где ученики сами предлагали бы идеи для улучшения комфортности образовательной среды в своей школе/городе/регионе/стране, обмен опытом школ-партнеров проведения успешных патриотических проектов. Реализация социально-патриотических проектов, направленных на создание социокультурных школьных пространств, благоустройство общественных территорий, привлекать обучающихся к проведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Низкий уровень деятельностного патриотизма	Управленческая команда, педагогические работники, обучающиеся, представители родительской общности
Беспорядочное включение воспитательных мероприятий в образовательный процесс	Систематизировать включение воспитательных практик в образовательный процесс на основании единой воспитательной программы, проводить выбор участия в деятельности движений, направлений, форумов и т.д. с целью воспитания у обучающихся не формальной (зависящей от количества участия), а социально-зрелой позиции, проводить больше реальных дел, участие в полезных для общества проектах, ощущения личной причастности к развитию страны , расширять детское участие в волонтерских отрядах для помощи ветеранам, участия в экологических акциях, благотворительных проектах. Воспитание ценности исторической памяти. Сопровождение школьной воспитательной деятельности с учетом всех действующих субъектов (Проект «Навигаторы детства», Российское движение школьников «Движение первых», «Зарница» и др.)	Отсутствие приоритета коллективного над личным как общегосударственной ценности	Управленческая команда, педагогические работники, обучающиеся, представители родительской общности



ВЫЗОВ 2. НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА И УСТОЙЧИВОЙ И ДИНАМИЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Почему необходима трансформация	Предлагаемые мероприятия	На какой вызов отвечает мероприятие	участники
Престиж профессии учителя растет, из закона об образовании исключили формулировку «образовательная услуга» : в школах работают молодые специалисты (5)молодых специалистов, открыты профильный (МАОУ гимназия №32), предпрофильный (МАОУ СОШ № 13) психолого-педагогические классы, Наличие преданных своему делу педагогов. Цифровое обучение обеспечивает гибкость, доступность и интерактивный обмен опытом, позволяет учащимся приобретать знания и навыки в любое время и в любом месте с помощью цифровых ресурсов, но наблюдается дефицит высококвалифицированных кадров. Имеет место со стороны родителей полное делегирование функций воспитания и образования на образовательные организации	Продолжать развивать и расширять сеть классов психолого-педагогической направленности, открытие профильных и предпрофильных туристических классов, расширение возможностей целевого обучения. Популяризация инженерных профессий Дифференцированный подход к вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. Использование ресурсов цифровой школы для транслирования мероприятий, уроков. 	Численный кадровый дефицит. Дефицит качественных профессиональных кадров. Качество образования.	Управленческая команда, педагогические работники, обучающиеся, представители родительской общности

Вызов 3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий.

Почему необходима трансформация	Предлагаемые мероприятия	На какой вызов отвечает мероприятие	участники
кибербезопасность	Использование онлайн-платформ для обучения, проведения вебинаров	Низкая цифровая культура, цифровое неравенство, необходимость обучения использованию новых инструментов цифровой дидактики (Сферум, «Моя школа» и др.), неконтролируемое нахождение детей в Интернете	Управленцы, педагогические работники, обучающиеся, родители
Зависимость обучающихся от гаджетов, неадекватное поведение в сети, деструктивное влияние отдельных контентов	Проведение «Уроков Цифры», разработка правил использования гаджетов в школе, проведение мероприятий, направленных на развитие реального общения и творческих способностей, просветительская работа с обучающимися и родителями		
Недостаточная цифровая грамотность педагогических работников	Курсовая подготовка учителей, использование форм повышения квалификации в сетевом педагогическом пространстве, внедрение активных обучающих методов –кейс-методы, игровые техники, моделирование ситуаций		
Отсутствие программ курсов внеурочной деятельности по цифровой гигиене, медиаграмотности, психологии социальных сетей	Введение в учебный план курсов внеурочной деятельности по цифровой гигиене, медиаграмотности, психологии социальных сетей		
Обновление цифрового оборудования	Разработка внутришкольных программ по обновлению цифрового оборудования, участие в грантовых программах, направленных на развитие цифровой инфраструктуры школы		

Вызов 4. неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп.

Почему необходима трансформация	Предлагаемые мероприятия	На какой вызов отвечает мероприятие	участники
Часто формальный подход, ориентация на количество участников без должной подготовки к конкурсам и олимпиадам (качество)	Формирование индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Необходимость совершенствования работы с талантливыми детьми Неразвитость инклюзивных практик Развитие инклюзии в образовании Выгорание педагогических кадров	Управленцы, педагогические работники, обучающиеся, родители
Низкий уровень заинтересованности родителей в участии детей в олимпиадах, конкурсах и др.	Торжественные чествования победителей и призеров олимпиад и конкурсов, соревнований с приглашением родителей (законных представителей)		
Недостаточная поддержка одаренных детей со стороны учителей и наставников, педагогов-психологов	Использование возможностей Центра одаренных детей, организация взаимодействия между школами-партнерами с целью получения опыта работы по успешной реализации планов работы с одаренными детьми		
Формализм внедрения мероприятий инклюзивной направленности	Проведение совместных мероприятий, проектов, оснащение школы специальным оборудованием, внедрение цифровых и адаптивных технологий, проводить внутришкольный мониторинг эффективности проводимых инклюзивных практик		
Дефицит педагогических кадров для работы с инклюзиями	Введение ставок специализированных кадров		

Вызов 5. демографическая ситуация.

Почему необходима трансформация	Предлагаемые мероприятия	На какой вызов отвечает мероприятие	участники
Кадровая нестабильность в связи с грядущим профицитом кадров, отсутствие четких перспектив для дальнейшей карьеры, что приводит к снижению престижа педагогических	Внедрение программ карьерного роста, организация переподготовки, переквалификации на необходимые школе специальности (педагог-психолог, учитель-наставник, учитель-методист, социальный педагог и др.), стимулирование здоровой конкуренции среди учителей	Профицит педагогических кадров учителей начальных классов к 2030 г. Необходимость переподготовки высвободившихся педагогических работников для их сохранения в системе образования и ротации кадров	Управленцы, педагогические работники
Страх педагогических работников оказаться невостребованным	Организация консультаций с психологами, карьерными консультантами для определения своих сильных сторон педагогическими работниками, выбора наиболее подходящего пути развития в профессии		