

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
(МАОУ СОШ № 13)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13

Подписано электронной цифровой подписью
2022.06.23 12:15:54+02'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ СОШ № 13

от 06.06.2022 № 1857-о



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в
МАОУ СОШ № 13 для получения среднего общего образования и профильном
обучении.**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в МАОУ СОШ № 13 для получения среднего общего образования для профильного обучения (далее – Положение) регулирует вопросы индивидуального отбора и организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ СОШ № 13 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 (с изменениями и дополнениями) «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением учебных предметов или для профильного обучения»

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ СОШ № 13.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;

- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности индивидуального отбора при приеме на обучение по программе среднего общего образования

3.1. Школа проводит прием на обучение по программе среднего общего образования в профильные классы (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

3.2. Индивидуальный отбор при приеме и переводе на профильное обучение по программам среднего общего образования организуется в случаях и в порядке, которые предусмотрены учредителем.

3.3. Условия индивидуального отбора (при его наличии) размещаются на информационном стенде в школе и на официальном сайте школы в сети интернет до начала приема.

3.4. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, желающего обучаться в профильном классе. Заявление подаётся в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются сведения, установленные пунктом 24 Порядка приема в школу и желаемый профиль обучения.

3.5. К заявлению, указанному в п. 5.4. правил, прилагаются копии документов, установленных пунктом 26 Порядка приема в школу, и дополнительно:

- результаты государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования;
- документ, подтверждающий наличие преимущественного или первоочередного права на предоставление места в школе (при наличии).

3.6. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путём определения среднего балла аттестата следующим образом:

- для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы универсального профиля, складываются все отметки в аттестате об основном общем образовании и делятся на общее количество отметок;
- для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы гуманитарного профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов согласно приложению 1.

3.8. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов.

Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых школой для приема в профильные классы.

3.9. При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приёме (переводе) пользуются помимо лиц, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, следующие категории лиц:

- в первую очередь: победители и призёры всех этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- во вторую: очередь победители и призёры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учреждённых департаментом образования Энской области, Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.10. На основании списка приемной комиссии издается приказ о зачислении и комплектовании профильных классов.

3.11. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения кандидатов, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах школы информации о зачислении.

3.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) кандидата имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию в конфликтную комиссию школы.

3.13. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приёма в школу в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

4. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

4.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются

руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

4.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

4.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

4.14. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ОТБОРА В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ

N критерия оценки участников отбора	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	При приеме (переводе) на уровень <i>среднего общего образования</i> - средний балл аттестата (К ₁)	Балл	3-5	К ₁ = (O ₁ + O ₂ + ... + O _n) / N, где: O ₁ , O ₂ , ... O _n - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании при приеме в 10-й класс, N - общее количество оценок.
2	При приеме (переводе) на уровень <i>основного общего образования</i> - средний балл промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год (К ₁)	Балл	3-5	К ₁ = (O ₁ + O ₂ + ... + O _n) / N, где: O ₁ , O ₂ , ... O _n - оценки по результатам промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год, N - общее количество оценок.
3	При приеме (переводе) на уровень <i>среднего общего образования</i> - результаты ГИА (9-й класс) по обязательным предметам и профильным предметам или по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов (К ₂)	Балл	3-5	К _{2 ср} = (P ₁ + P ₂ + P ₃ + P ₄) / 4, где: К _{2 ср} - критерий для среднего общего образования, P ₁ , P ₂ , P ₃ , P ₄ - оценки по 5-балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету. Если обязательный предмет определен как профильный, то отметка по этому предмету учитывается дважды.
4	При приеме (переводе) на уровень <i>основного общего образования</i> - баллы по профильным предметам либо по предметам углубленного изучения по результатам промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный	Балл	3-5	К _{2 осн} = (P ₁ + P ₂ + ... + P _n) / N, где: К _{2 осн} - критерий для основного общего образования, P ₁ , P ₂ , ... P _n - оценки по 5-балльной шкале по результатам промежуточной аттестации по профильным предметам либо по предметам углубленного изучения по результатам

год (К ₂)			<p>промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год. N - количество оценок.</p>
<p>5</p> <p>При приеме (переводе) на уровень основного общего или среднего общего образования - результаты школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год; - результаты за предыдущий (текущий) учебный год в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (К₃)</p>	Баллы	0-5	<p>Копии дипломов, грамот победителей (призеров) школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год: Всероссийская олимпиада школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>заключительный этап</u> победитель (призер) - 5 баллов; ✓ <u>региональный этап</u> – победитель - 4 балла; призер - 3 балла; ✓ <u>муниципальный этап</u> победитель – 2 балла призер – 1 балл <p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>международный уровень</u> победитель (призер) - 6 баллов; ✓ <u>всероссийский уровень</u> победитель (призер) - 5 балла; ✓ <u>региональный уровень</u> победитель – 4 балла

				<p>призер – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Муниципальный уровень</u> победитель – 2 балла призер – 1 балл <p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) мероприятий, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, творческой деятельности за предыдущий (текущий) учебный год, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Международный уровень</u> победитель (призер) - 6 баллов; ✓ <u>всероссийский уровень</u> победитель (призер) - 5 балла; ✓ <u>региональный уровень</u> победитель – 4 балла призер – 3 балла <p>Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий (текущий) учебный год.</p> <p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности очных мероприятий, а также значок ГТО, волонтерская книжка за предыдущий (текущий) учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>международный уровень</u> победитель (призер) - 6 баллов; ✓ <u>всероссийский уровень</u> победитель (призер) - 5 балла; ✓ <u>региональный уровень</u>
7	<p>При приеме (переводе) на уровень основного общего или среднего общего образования - портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год (Ка)*</p>	Балл	0-6	

<p>* Данный критерий учитывается при равном количестве суммы баллов по критериям К₁, К₂, К₃</p>		<p>победитель – 4 балла призер – 3 балла ✓ <u>мунципальный уровень</u> победитель – 2 балла призер – 1 балла ✓ значок ГТО - 3 балла; ✓ волонтерская книжка - 3 балла; ✓ сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком в соответствии с общеввропейской классификацией - 6 баллов.</p> <p>Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий (текущий) учебный год.</p>
--	--	---