

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий	китайцы
окломное	огромное	латино-американцы
просбедения	произведение	латино-американцы
ридерадурные	литературные	китайцы
овщественный	общественный	латино-американцы
беликий	великий	китайцы (6 баллов)

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».

Объяснение окказионализма: журей от слова журчит указывающего на его звуковое действие

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки».

Объяснение окказионализма: ручки от слова ручки, имеющие один корень и являющиеся одновременно

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыбка».

Объяснение окказионализма: рыбка от прилагательного рыбой, указывающего на окрас (6 баллов)

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Ответ: 1) Экцентричный образ, прекрасный и небомыслимый, 2) Открытый и смелый образ, 3) Визуальный, визуальность 38 (5 баллов)

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	у строга шага велики	надо делать смело, а не бояться.
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	что посеешь – то и пожнешь	что какое отношение ты используешь, такое тебе и получишь в ответ
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	слово-воробей, вылетит не поймать	если ты сказал слово, то не можешь забрать его назад

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
прено прено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ.
перестав- -ить	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол
упаковка	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ.
Оборотень +	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ.
	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ.
отвертка +	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ.
отдать	Синоним слову «вернуть».	10, глагол

(7 баллов)

25

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова *узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый*.

Ответ: 1-узорчатый, 2-рассыпчатый, 3-стрельчатый

0,58

(6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 3

08

(7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: _____

08

(6 баллов)

Итого: 49 баллов.

22,58

фур - 11-08

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

24.5.
58 + 0 + 38 + 1,58 + 1,5
0,5 + 38 + 58 + 4,5

Задание 1. Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова		Регион	
вирикий	великий	+	Китай	+
билотов				
Коленина	Каренина Каренина	+	Китай	+
бели кий	великий	+	Латинская Америка	+
про исбедения	Произведение	+	Латинская Америка	+
ридера дурные	литературные	+	Китай	+

58

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: _____

(6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, ощутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) Арестовать - верас его сделать?
 2) Женить - его сделать?
 3) Простить - его сделать

3

(6 баллов)

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ma węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrów jak ryba*, перевод: _____

B. *farbowany lis*, перевод: _____

V. *ma muchy w nosie*, перевод: _____

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: _____

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: _____

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: шутливый человек +

2. встал не с той ноги, значение: человек с плохими настроением +

3. кровь с молоком, значение: человек жестоким -

4. без царя в голове, значение: не даёт себе отчёт о собственных поступках, +

5. ворона в павлиньих перьях, значение: Старшие мне кажутся более красивыми чем сеть, +
+не думает прежде чем сделать.

X	A	B	V	Г	Д
0					

(8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	Веретено Веретено 1
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	Венгиль -
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	Укрывной -
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	Оборотень 1
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	Верста 1
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	Отвёртка 1
7. Синоним слову «вернуть».	Вернуть 1

(7 баллов)

58

рус-11-08

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Енерал
Колесо	Оксол
Паровоз	Апвозро
Кошка	Кашок
Курица	Цаирук
Русей	Урчей
Пастух	Тухсан
Тётушка	Кашутет

—
+
+
+
+
+
+
+

3,5.

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: 1 Переставление слогов местами
 2 Замена слогов на обрат
 3 Концу слова поставили в начале и перевернули буквы ~~в~~ в перевернутой буквы из начала искомого слова (Кашутам).

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

рус-11-03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

6+0+5+0,5+3+6+6+2

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова		Регион	
вирикий	великий	+	Китай	+
билзов	философ	+	Латинская Америка	+
Коленина	коренина	+	Китай	+
бели кий	великий	+	Латинская Америка	+
про исбедения	произведения	+	Латинская Америка	+
ридера дурные	литературные	+	Китай	+

65.

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: _____

0

(6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, оцутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) арестовать, 2) женить, 3) простить - все эти глаголы отвечают на вопрос "что сделать?", также это совершенный вид.

35-

(6 баллов)

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке. ПС
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой. ПС 0,5
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло. УЛ
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее. РС RS
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола. УЛ 0,5
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать. РС

Ответ: 1) приглагольно-следственное знает. 2) приглагольно-следственное знает.
 3) приглагольно-следственное знающее 4) приглагольно-следственное знает. 5) приглагольно-следственное знает
 6) приглагольно-следственное знает. Примеры: 1) Приглагольно-след. - Я отоздала, и лев тут же отпрыгнул. 2) Приглагольно-след. знающее - Когда толкала поезда, и я выскочила.
 3) Приглагольно-след. знающее - Он шел, и я тоже шла возле него. (0,5) (6 баллов)

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово позор в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова позор. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

- 1. Величествен и грустен был позор Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
- 2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на позор, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
- 3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на позор себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
- 4. Бельский снес позор и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
- 5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на позор, имели несомнительные признаки удавления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1) 1, 3, 4 - в значении слова, употребленного в значении тогда, употреблено. 2, 5 Позор имеет значение быть выставленным на показ, на всеобщее осуждение и унижение.
 2) 1, 3, 4 - слово позор в данном контексте можно заменить синонимичными значениями: «снес позор» - «снес унижение», «проклянул на позор себе» - «на советил себе», 2, 5 также можно заменить синонимичными: «заточенный на позор, во всей наготе» - «позор в з» можно заменить «на показ», как и в других примерах, «выставленные на позор» - можно заменить на «осуждение». 3) 1, 3, 4; 2, 5 (6 баллов) 0

Задание 6. Разновидностью топонимов являются пелагонимы. 1. Объясните значение термина пелагоним, если известно, что топонимы обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος - место + ὄνομα - имя, название), а имя Пелагея в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

Ответ: 1. Пелагоним - название морского, водного географического объекта
 2. Балтийское море 30.

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

- X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане +
 A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как рыба +
 Б. *farbowany lis*, перевод: фурфуревый лис -
 B. *ma muchy w nosie*, перевод: у него муха в носу +
 Г. *glupi jak noga stolowa*, перевод: глупый как нога стола -
 Д. *ma pstro w glowie*, перевод: у него ^{нико} пство в голове -
 O. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек
 X. дубовая голова, значение: тугодум +
 2. встал не с той ноги, значение: недобрым +
 3. кровь с молоком, значение: любовь моя +
 4. без царя в голове, значение: нерасурателенной +
 5. ворона в павлиньих перьях, значение: вогоруной -

38.
65

X	A	Б	B	Г	Д
0	3	5	2	1	4

38.

(8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретиню</u> 1
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>повернуть</u> 1
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>обертка</u> <u>обертка</u> 1
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>веретна</u> <u>вереть</u> -
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> +
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвертка</u> +
7. Синоним слову «вернуть».	<u>веротинить</u> +

(7 баллов)

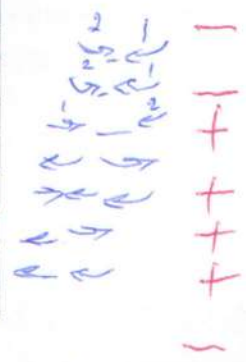
60.

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

	Русский язык	Язык ученика
1	Мальчик	Чиклям
2	Собака	Каабос
3	Трава	Артва
4	Компас	Мокпас
5	Караван	Акванра
6	Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

	Русский язык	Язык ученика
1	Парень	ЕНРЯП
2	Колесо	СОЕЛОК
3	ПАРОБОЗ	Апвозро
4	Кошка	ШЮККА
5	КУРИЦА	Цаирук
6	РУМЕН	Урчей
7	ПАСТУХ	Тухсап
8	Тётушка	АКШУТЁТ



2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: 1) слова, в которых больше двух слов могут быть написаны по двум закономерностям: слово написано задом наперед или другим способом, где началом и концом слова являются те же помещенные местами, а серединной частью слова являются те же буквы.

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

фус - 08-16.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы – 90 минут.
Желаем успехов!

2+6+3+1+8+2+5

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,	Давайте же мыться, плескаться,
И полотенце пушистое,	Купаться, нырять, кувыркаться
И зубной порошок,	В ушате, в корыте, в лохани,
И густой гребешок!	В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. 25.
25 (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. – Латинская Америка. Он оказал огромное влияние на культуру. – Китай.
Латинская Америка – б/в, Китай – м/р. 25.
25 (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!
 Позвякивают колокольцы.
 Ты гладно жмешь к моим губам
 Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1) Утреет – период между ночью и утром, тот момент когда начинается утро. 2) суф. утро + [Т] шлола. 3) Вечерет, темнеет.
25 (4 балла)

способ?

25.

фусе - 08-16.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы – 90 минут.
Желаем успехов!

2+6+3+1+8+2+5

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,	Давайте же мыться, плескаться,
И полотенце пушистое,	Купаться, нырять, кувыркаться
И зубной порошок,	В ушате, в корыте, в лохани,
И густой гребешок!	В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. 25.
25 (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. – Латинская Америка. Он оказал огромное влияние на культуру. – Китай.
Латинская Америка – Б/В, Китай – Л/Р. 75. (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!
 Позвякивают колокольцы.
 Ты хладно жмешь к моим губам
 Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1) Утреет – период между ночью и утром, тот момент когда начинается утро. 2) суц. утро + [Т] шлола. 3) Вечернеет, темнеет.
 (4 балла)

способ?

35.

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрачно мрак 1	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный 1	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, навещающего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить 1	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
мороз сумерки 1	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
моргаю —	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
мрачнел. —	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

58

рус-08-01

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

25 + 7 + 3 + 1 + 8 +
1 + 8 + 5

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

1+1

(6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1. Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. 2. Он оказал огромное влияние на культуру. Китай: в-б; Латинской Америки: л-р.

30

(7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

Ответ: Утреет – коетупает утро. Утреет ← утро (сущрр). - ? 30.

(4 балла)

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) жирафа, взяв тюркское слово со значением (2) _____ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) лев. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) _____. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) эмрик». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) _____. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) камак». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, кабанча, парча, свеча калонца 2;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса 2;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик слез 2;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий 2 80' (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Не бойся предпринимать трудности 10
Ищи зонт до начала дождя.	Суднал дло-чуня шлю. 0	Делай всё вовремя 10

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
түрәк 1	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
түрәкһый 1	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
облорак 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
лорачить 1	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сүмеркә 1	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
лорәкәт 0	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
лорәкһәт 0	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

5

русс-08-03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

215.
2+7+1+25+18+24.
+58.

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. 15.
215. (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: Англоам Латинская Америка: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Китай: Он оказал огромное влияние на культуру.
Латинская-бв, Китайцы-лр. 75. (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

Ответ: Утреет – восходит солнца (настало утро). (Третье) → утро (сущ. + префиксальный) Солнечное утро, хмурое утро.
под-материал (4 балла)

65.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) отел, взяв тюркское слово со значением (2) ребёнок – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) отел. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) отел. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) отел». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) отел. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) отел». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 25 (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча калошва 25;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса 25;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик вселенная 25;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий светлый 25 (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Иди на дело - зуми</u> <u>сначала</u> +	<u>Чтобы спокойно делать все заранее. Не откладывать на потом.</u> + 25

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
<i>Ночь слух</i> 1	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
<i>Ночной случай</i> 1	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, навещающего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
<i>Обморок</i> 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
<i>Морочить</i> 1	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
<i>Сумерки</i> +	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
<i>Мерцает</i>	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
<i>Сгаскает</i>	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

58.

фусе-08-02

~~10~~

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы – 90 минут.
Желаем успехов!

2+5+10+15+20.
 10+15

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Да здравствует мыло душистое,
 И полотенце пушистое,
 И зубной порошок,
 И густой гребешок!*

*Давайте же мыться, плескаться,
 Купаться, нырять, кувыркаться
 В ушате, в корыте, в лохани,
 В реке, в ручейке, в океане..*

Ответ: И полотенце, плескаться, купаться, кувыркаться, 10
2) 5 раз 10 (6 баллов)

Задание 2. Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1. Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (Китай) 10
2. Он оказал огромное влияние на культуру. (Латинская Америка) 5
«В-Гол-м-Б-р-т, р-Е-Л»

(7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!
 Позвякивают колокольцы.
 Ты хладно жмешь к моим губам
 Свои серебряные кольца.*

Ответ: Креп - как уздаб зуроз (Креп ← креп (сущ. женского рода)). 30

3. (4 балла)

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) фурар, взяв тюркское слово со значением (2) _____ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) лв. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) _____. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) ёре». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) _____. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) канар». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пса 18, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча Каланча 25;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плашки, каникулы, чудеса Чудеса 25;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик Смех 25;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий везий 25 (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Не бойся преодолевать трудности. <u>25</u>
Ищи зонт до начала дождя.	Сделай дела-судней смело.	Делай всё вовремя. <u>25</u>

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
ирах +	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
ирачный +	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок +	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить +	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сушки +	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
моргает -	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
ирачить -	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

~~44~~ · 58

рус-08-25

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

2+7+3+
+2+4+4+3

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

25.

Ответ: напиться, мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться, ушат, корыто, лохань, река, ручейка, океане. (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Он оказал огромное влияние на культуру. В 1) студент из Латинской Америки допустил ошибку с буквами л, р, 2) студент из Китая допустил ошибку с буквами ц, ш. (7 баллов) 25.

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

Ответ: Утреет – настигает утро. Это не существующий в языке слово образован от слова утро. Пример: мажор-мажорет. (4 балла)

как?

25.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон ¹, взяв тюркское слово со значением (2) леопард – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) медведь. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) чimpanзе. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) обезьяна». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) интернет. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) змея». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела ¹ которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 25. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча бахча 1;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса перила 1;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех 2;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий 1 (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Знаешь багряная рука делают ¹	Если видишь тигра, будешь тигром ¹ и не испугаешься ¹
Ищи зонт до начала дождя.	не откладывай на потом когда не жешь съездить сегодня ¹	лучше взять зонт и не промокнуть чем не взять и промокнуть ¹

48

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
тьма	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
туманный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
дурманит	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
цимерн 1	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцает 1	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
тускнеет	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

30

русс - 08-13

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

2+7+2+1+6+4
+35

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться,
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.
5 раз (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – беликий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказар огломное вряние на куртуру.

Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем
и мыслителем 2) Он оказал огромное влияние на культуру
1) Латинской Америки 2) Китайской (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

Ответ: Утреет т.е. рассвет. Оно образовано с помощью окказионального
способом (4 балла)

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Тушканчик взяв тюркское слово со значением (2) Тушка – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) Кролик. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) Кролик. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) Кролик». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) Заяц. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) Монстр». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) Шершень, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 15. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Бахта 0;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* Чудеса (Чудо) 2;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* Смех 2;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий 2 (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц. 65

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Найдешь вперёд – стады найдёшь 1	Не убегаешь от проблем 1
Ищи зонт до начала дождя.	Подготовь иници – знавай вооружён 1	Готовься к худшему 1

45.

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Мрак 1	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Тусклый	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Тудрить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв Нет так 7 букв
Сумерки 1	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Моргать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Затухать	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

38

рус- 08-24

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы – 90 минут.
Желаем успехов!

1+7+3+2+4+4
+3

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

0

Ответ: наполнить, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться, встретился 5 раз (6 баллов)

Задание 2. Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Китайцы: Он оказал огромное влияние на культуру. (2) трудно различать [ц], [к]
Латиноамериканцы: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (1) трудно различать [о], [б] (7 баллов)

78

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.*

Ответ: Утреет означает вытереть слезы. образовано от слова утро
таинно-теплым

способ? 35

(4 балла)

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон ¹, взяв тюркское слово со значением (2) важноты – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) лягушка. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) зебра. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) змея». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) шарман. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) змея». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) муха ¹, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* алыча ¹;
- имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* перила ¹;
- имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* слез ¹;
- имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий ¹ (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>глаза бояться, руки делают</u> ¹	<u>если ты знаешь что будет тяжело не сдавайся иди вперед</u> ¹
Ищи зонт до начала дождя.	<u>не откладывай на завтра то что можешь сделать сегодня</u> ¹	<u>лучше всегда быть готовым и сделать всё заранее.</u> ¹

(40)

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
ночь мрак 1	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
туманный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
дурманит	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
цимерки 1	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
моргает	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
спокейкает	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

38

рус - 08-19

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы – 90 минут.
Желаем успехов!

2+6+25+1+
6+3+48

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

25

Ответ: 1) Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

2) 5 раз - пять раз - 5 раз

(6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1) Первое предложение написал студент из Латинской Америки, а второе было написано студентом из Китая. Студентам из Китая трудно различать звуки, такие как: [Р] и [Л]. Студентам из Латинской Америки трудно различать такие звуки как: [Б] и [В]. 2+4=6 (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом утреет. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты гладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

25

Ответ: 1. Я понимаю данное слово. Я считаю что это слово обозначает восход солнца. 2. Засветает, светит. 3. Образовано от слова суц. но автор сделал из него манас (что делает?) утреет. (4 балла)

кал

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Слон + , взяв тюркское слово со значением (2) Гигант – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) Мамонт. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) _____ . Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) _____ ». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) _____ . Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) _____ ». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) _____ , которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча Каланча ;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса Перила ;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик Смех ;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий Свежий (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешика приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Пример: Волков бояться – в лес не ходить.	Есть проблемы (страхи) которые трудно преодолеть, но не стоит их страшиться.
Ищи зонт до начала дождя.		Лучше решить проблему раньше, чем после попадает в некорректную ситуацию. К великому надо готовиться заранее

(3)

ОБМ

Мб
 обводить - вводить - создавать
 + - ? = обводить.
 мрачный
 яростный
 угадать
 мерцать
 ОБАУРИТЬ

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Миа	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Мрачный 1	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок 1	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Обводить Обвести	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
Сумерки 1	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
МЕРЦАТЬ 1	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Тускнеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

48.