

790-11-07  
268  
4,5 + 0 + 3 + 6 + 20 + 38  
2,50 + 5 + 5

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2023 – 2024 учебный год.**  
**Русский язык 10-11 классы.**  
 Время выполнения работы – 160 минут.  
 Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	ВЕЛИКИЙ	КИТАЙ
билозов	Билезов	Латинская Америка
Коленина	КОРЕНИНА	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА
бели кий	ВЕЛИКИЙ	КИТАЙ и ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА
про исбедения	ПРОИЗВЕДЕНИЯ	КИТАЙ и ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА
ридера дурные	ЛИТЕРАТУРНЫЕ	КИТАЙ и ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- женить, ощутить, встретить, обеспечить;
- стоять, весить, граничить, простить.

**Ответ:** 1) Арестовать; я исследую, атакую, дублирую, арестовываю  
 2) Женить; я женюсь, ощущаю, встречаю, обеспечиваю  
 3) Простить; я прощаю, стою, веши, граничу

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: Цитирование - следовательно: 2), 3); На улице кагался ливень, и я весь промок.  
 Результативно - следовательно: 1), 5); Я написал друга, и он мне сразу же ответил.

Условно - следовательно: 6), 4); На улице так холодно, что только сидеть на скамье и сразу не задрожим, и возгоримся (6 баллов), 3+3=6

**Задание 5.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Федор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

III Ответ: 1) На *позор* - на общее обозначение, *позор* - презрение, 3) *позор* - обман  
 1) 2, 3, 5; слова "породил" "восставленное"  
 2) 4  
 3) 1

(6 баллов)

**Задание 6.** Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагоним* Калининградской области.

Ответ: 2. Балтийское море  
 1. Пелагоним - название морских объектов, водоемов.

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

- X. *ma węże w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане +  
 A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как рыба +  
 B. *farbowany lis*, перевод: \_\_\_\_\_  
 B. *ma muchy w nosie*, перевод: у него ... в носу  
 Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как нога ...  
 Д. *ma pstro w głowie*, перевод: у него мусор в голове  
 0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек  
 1. дубовая голова, значение: тупоголовый человек +  
 2. встал не с той ноги, значение: всё валится из рук +  
 3. кровь с молоком, значение: аистократ -  
 4. без царя в голове, значение: человек без самокритики +  
 5. ворона в павлиньих перьях, значение: попысту крадется +

X	A	B	B	Г	Д
0	3	5	2	1	4

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	Веретеница 1
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	Вертедь 1
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	Вертеховост 0
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	Вершица Верста 1
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	Отвертка 1
7. Синоним слову «вернуть».	Вернуть 1

(7 баллов)

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Ерпаниь
Колесо	Есолос
Паровоз	Апвозро
Кошка	Каашок
Курица	Цаирук
Урчей	Урчей
Пастух	Тухсан
Тётушка	Кашитём

—  
+  
+  
+  
+  
+  
+

30

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: Слова, где идут 3 <sup>гласное</sup> в каждой слове по лад (караван, паровоз) делим на слоги: I слог пишется в обратном порядке, II - пишется последним, а III - пишется посередине. Со словами матушка и тётушка: "ка" пишется вначале, а остальные буквы следом в обратном порядке. Большинство слов делим на слоги, II слог пишется вначале, а I слог следом, а буквы в обратном порядке (пастух, компас) 20

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

рус-09-05

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий	1 +
окломное	огромное	1 +
происбедения	произведения	2 +
ридерадурные	литературные	3 —
овщественный	общественный	1 —
беликий	великий	2 +

(6 баллов)

55

**Задание 2.** В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».

Объяснение окказионализма: журчит

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки».

Объяснение окказионализма: находятся на руках; слово образовано от слова «рука»

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыжка».

Объяснение окказионализма: белка рыжая, а не белая

(6 баллов)

55

**Задание 3.** Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной

самовластной

Люблю я очень это слово,

Назвать; но с головы до ног

В высоком лондонском кругу

Но не могу перевести;

Никто бы в ней найти не мог

Зовется vulgar. (Не могу...

Оно у нас покамест ново,

Того, что модой

И вряд ли быть ему в чести).

рус-09-05

Ответ: 1) некрасивый 2) вызывающий 3) —

15

(5 баллов)

**Задание 4.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	У СТРАХА ГЛАЗА ВЛИККИ	НЕ ВСЕГДА ТО, ЧЕГО ТЫ БОИШЬСЯ, ОПРАВДЫВАЕТ ОЖИДАНИЯ
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ	НУЖНО ДУМАТЬ О СВОИХ ПОСТУПКАХ, ОТНОСИТЬСЯ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ХОЧЕШЬ ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	СЛОВО – НЕ ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ – НЕ ПОЙМАЕШЬ	НУЖНО СЛЕДИТЬ ЗА ЯЗЫКОМ И НЕ ГОВОРИТЬ ЛИШНЕГО

50

**Задание 5.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
ПРЯЛКА	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ.
ПЕРЕНАПРАВЬ	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол
ЦЕЛОФАН	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ.
ОБОРОТЕНЬ	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ.
ВЕРСТА	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ.
ОТВЕРТКА	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ.
ВОЗВРАТИТЬ	Синоним слову «вернуть».	10, глагол

(7 баллов)

45



рус - 08-15

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

6 + 7 + 4 + 4 + 6 + 3  
+ 7

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане...

65.

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. Звук [ц] в встре-  
тился 5 раз. (6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное влияние на куртуру.

Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Латинская Америка. Трудно различать [в] и [б]. 2) Он оказал огромное влияние на культуру Китая. Трудно различать [р] и [л]. (7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.

Ответ: 1) Наступает утро. 2) Оно образовано от слова утро оккази-  
нализом от суффиксов /е/. 3) Синее, красное, белое. (4 балла)

1 + 35.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон <sup>1</sup>, взяв тюркское слово со значением (2) лев <sup>1</sup> – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) крокодил. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) крокодил. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) рыба крокодил». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) динозавр. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) мис». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса <sup>1</sup>, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

48.

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча алыча <sup>1</sup>;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса <sup>1</sup>;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех <sup>2</sup>;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий <sup>2</sup> (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешика приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Нужно преодолеть свои страхи <sup>1</sup>
Ищи зонт до начала дождя.	Готовь сани летом, а шапки зимой <sup>1</sup>	Нужно готовиться ко всему заранее <sup>1</sup>

38.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Тьма Трак +	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Мрачный +	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок +	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Морочить +	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
Сумерки +	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Мерцать +	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Меркнуть +	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

75