

**Комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13  
(МАОУ СОШ № 13)**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол педагогического совета  
МАОУ СОШ № 13 от 09.02.2024 г № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ СОШ № 13  
от 12.02.2024 № 42/1-0



**Среднесрочная программа развития  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 13  
на 2024 г.**

2024 г.

## Введение

Среднесрочная программа перспективного развития МАОУ СОШ №13 (далее Программа) является основой для годовой перспективы образовательной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 13 и предназначена для среднесрочного развития образовательного процесса и ликвидации выявленных рисков.

Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты образовательной политики школы, направленные на ликвидацию рисков на среднесрочном этапе на 2024 год.

Приоритетами развития МАОУ СОШ № 13 являются:

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- повышение объективности проведения самообследования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.

### Раздел 1. Паспорт среднесрочной программы перспективного развития школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13
Юридический адрес:	236048 г. Калининград, ул. Свердлова, 27
Телефоны / факс	8 (4012) 51-06-81
Адрес сайта	<a href="https://school13klgd.gosuslugi.ru/">https://school13klgd.gosuslugi.ru/</a>
Электронная почта	maouschool13@edu.klgd.ru
Директор школы	Румянцева Елена Юрьевна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 13 на 2024год
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ</li> <li>– Конвенция о правах ребенка.</li> <li>– Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.</li> <li>– Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>– Федеральный образовательный стандарт начального общего государственного образования.</li> <li>– Федеральный образовательный стандарт основного государственного общего образования.</li> <li>– Устав МАОУ СОШ № 13</li> <li>– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 13</li> <li>– Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №13</li> <li>– Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 13</li> <li>– Программа воспитания МАОУ СОШ № 13</li> </ul>
Основание для разработки	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта
Основной разработчик	Команда МАОУ СОШ № 13 (администрация и педагоги)
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 13
Цели и задачи программы	<p><b><u>Цель программы:</u></b> Обеспечение положительной динамики образовательных результатов и переход на эффективный режим работы.</p> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся.</li> <li>2. Целенаправленная работа с инофонами и билингвами.</li> <li>3. Совершенствование внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</li> <li>4. Обеспечение условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды.</li> <li>5. Совершенствование условий, необходимых для повышения качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</li> </ol>

Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу с февраля по декабрь 2024 года
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных результатов.</li> <li>2. Отсутствие вакансий, снижение педагогической нагрузки.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов к концу 2024 года через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации, контрольных и оценочных процедур.</li> <li>4. Создание комфортной обстановки в образовательном учреждении через применение конструктивных педагогических практик, совершенствование системы профориентационной работы и дополнительного образования.</li> <li>5. Достижение положительной динамики вовлечения родителей в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родительской общественности, обеспечены условия для совершенствования открытости образовательной среды.</li> <li>6. Наличие положительной динамики в развитии профессиональной коммуникации и взаимодействии между участниками образовательных отношений.</li> </ol>
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы

## **1. Цели и задачи среднесрочной программы развития общеобразовательной организации**

### **1.1 Внутришкольная система профессионального развития педагогов**

**Цель:** совершенствование условий профессионального развития педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов в

части использования современных образовательных технологий, практик формирующего оценивания с учетом индивидуальных особенностей и категорий учащихся, цифровых образовательных ресурсов.

2. Перевод системы методической работы в эффективный режим функционирования.
3. Взаимодействие с КОИРО в организации курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов.
4. Совершенствование модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
5. Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образования.

#### Показатели эффективности:

1. Полное выполнение мероприятий плана повышения квалификации учителей, разработанного на основе результатов диагностики профессиональных затруднений.
2. Увеличение доли учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
3. Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией не менее 10 %.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональными потребностями (дефицитами).
5. Распространение опыта работы педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
6. Улучшение учебной дисциплины на урочных и внеурочных занятиях.
7. Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, практики формирующего оценивания с учетом индивидуальных особенностей и категорий учащихся, цифровые образовательные ресурсы (Сферум, ФГИС «Моя школа»).
8. Внедрение практики сетевого взаимодействия по обмену педагогическим опытом со школой-партнером (с высокими образовательными результатами), в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды- 1 совместный проект с МАОУ гимназией № 32

## 1.2 Качество школьной образовательной и воспитательной среды Развитие учебной мотивации учащихся

**Цель:** повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания комфортной обстановки для обучающихся, применение конструктивных педагогических практик, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### Задачи:

1. Выявление точного количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2023-2024 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определение ведущих учебных мотивов.
2. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Создание условий для развития личностных и лидерских качеств учащихся через совершенствование системы ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений, участия в социально-значимых проектах.
4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
5. Формирование здорового образа жизни, культуры бесконфликтного взаимодействия и недопущения буллинга между участниками образовательных отношений.
6. Активизация работы школьной службы медиации.
7. Обучение педагогов приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятию тревожности, эмоциональной напряжённости путём психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.
8. Совершенствование системы сопровождения педагогов по обучению детей с ОВЗ, реализации требований адаптированных программ, оценивания знаний учащихся сданной категорией.

### Показатели эффективности:

1. Повышение образовательных результатов обучающихся через реализацию индивидуального и дифференцированного подхода, использование современных образовательных технологий, выполнение требований ООП всех уровней в части достижения планируемых результатов.
2. Охват учащихся дополнительным образованием не менее 90%, развитие

вариативных форм и направлений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с учетом потребности детей и их родителей.

3. Увеличение количества учащихся вовлеченных в деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления, социально-значимых проектов.

5. Успешность разрешения возникающих конфликтных ситуаций путем проведения восстановительных программ службой школьной медиации.

6. Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.

#### Развитие системы профориентационной работы.

**Цель:** совершенствование системы профориентационной работы, условий для формирования у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

#### Задачи:

1. Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»
2. Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации по проекту «ПроеКториЯ».
3. Развитие системы социального партнерства с предприятиями региона в области профориентации учащихся.
4. Реализация профориентационного минимума («Основной» уровень).

#### Показатели эффективности:

1. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - не менее 8%.
2. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» - не менее 65%.
3. Проведение профориентационных встреч (экскурсий) с учащимися сотрудниками предприятий региона - не менее 6.
4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в мероприятиях «Основного» уровня профессионального минимума - не менее 90%.

#### 1.3 Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

**Цель:** повышение эффективности профессионального взаимодействия между участниками образовательных отношений.

**Задачи:**

- Экспертиза проблем, возникающих при профессиональном взаимодействии.
- Создание организационно-педагогических условий для профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы.
- Дальнейшее совершенствование системы наставничества.
- Создание наставнической модели межшкольного взаимодействия педагогов.
- Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.

**Показатели эффективности:**

1. Увеличение количества творческих групп и объединений, профессиональных сообществ педагогов в образовательной организации.
2. Увеличение доли родителей, участвующих в ключевых образовательных и воспитательных событиях школы.
3. Результаты независимой оценки качества образования не ниже 85%.
4. Степень удовлетворенности качеством образования по результатам анкетирования участников образовательных отношений - не ниже 92%.



### Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации Программы

Дорожная карта проекта 500+ МАОУ СОШ № 13 на 2024 год

Магистральное направление	Задача (в соответствии с рисковыми направлениями)	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Показатель результативности	Подтверждающие документы (ссылка)	Информационное сопровождение
Магистральное направление "Знание"	Углубленное изучение отдельных предметов	1. Опрос (анкетирование) родительской общестственности о желании обучать детей в профильном педагогическом классе	март-апрель 2024 г.	Открытие педагогического класса с 2024/2025 учебного года	Повышение качества обученности на 15%; повышение участия в проектной деятельности на 10%; активизация участия в фестивалях, конкурсах	Результат анализа анкет родителей; протоколы педагогических советов; локальные нормативные акты; работа педагогического класса	Новость на сайте школы (ссылка)
		2. Разработка локального акта о педагогическом классе	март-апрель 2024 г.	Открытие педагогического класса в 2024-2025 уч. году			Размещение на сайте

3. организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	март-май 2024 г.				
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские советы, совет по профилактики асоциальных явлений, индивидуальная работа с родителями)	февраль - декабрь 2024 г.		Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению недовольствительных и нежелательных отметок	Протоколы заседаний	
5. Анкетирование с целью выявления потребностей и интересов обучающихся	май 2024 г.	Расширение направлений внеурочной деятельности	разработка и внедрение программ внеурочной деятельности		
6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	с сентября 2024 г.		Обработка запроса родительской общности		Размещение на сайте рабочих программ
9. Проведение открытых уроков (занятий) учителями-наставниками совместно с учителями наставляемыми	апрель 2024 г.	отчет учителей-наставников о проделанной работе	Взаимное посещение и анализ уроков		Фото отчет. Конспекты уроков (занятий)

	10. Составление основной образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Июнь - август 2024 г.	обеспечение реализации детей с ОВЗ образовательных потребностей	Наличие образовательной программы и ее реализация	Размещение на сайте программы
Организация и проведение занятий с детьми "группы риска"	1. Разработка локального акта "Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) обучающегося"	январь 2024 г.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося и приложении к нему	Реализация в учебном процессе	Размещение на сайте
	2. Оповещение родителей, знакомство с ИОМ (сроки, время проведения занятий, место проведения занятий) обучающегося	январь 2024 г.	Повышение заинтересованности и активности родительской общности в исправление неудовлетворительных и нежелательных результатов	Отчеты учителей о проделанной работе	
Совершенствование системы оценивания	Внедрение системы формирующего оценивания	Март-декабрь 2024г.	Создание банка практик, используемых в работе.	Регулярный обмен опытом на заседаниях МО	Банк практик, аналитические справки методического совета

1. Повышение образовательных результатов школы.

2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания комфортной обстановки для

<p>Работа с обучающимися и инофонами</p>	<p>1. Составление базы данных о билингвах и инофонах.</p>	<p>январь 2024 г.</p>	<p>Повышение уровня владения русским языком. Заинтересованность и активность родительской обществу в овладении русским языком обучающимися</p>	<p>Подпроект «Инофоны и билингвы»</p>
	<p>2. Проведение индивидуальных и групповых занятий</p>	<p>январь - декабрь 2024</p>		<p>Отчет о реализации подпроекта</p>
	<p>1 Выборы представителей родительской обществу классных коллективов</p>	<p>март 2024г.</p>		<p>Приказ об утверждении положения о Совете родителей (законных представителей), положение</p>
	<p>2. Разработка Положения о Совете родителей (законных представителей)</p>	<p>апрель 2024г.</p>		<p>Протокол родительского собрания</p>
<p>Функционирование совета родителей</p>	<p>3. Разработка плана работы Совета родителей</p>	<p>апрель 2024г.</p>		<p>Размещение плана работы на сайте школы</p>
	<p>4. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степанова)</p>	<p>май 2024 г.</p>		<p>Тест по методике Е.Н. Степанова</p>

Магистральное направление  
"Воспитание"

	5. Анализ удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	май 2024 г.		Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	Справка по итогам исследования уровня удовлетворенности учащихся и законных представителей воспитательным процессом школы	Размещение программы на сайте школы
	6. Внесение изменений в рабочую программу Воспитания на 2024-2025 учебный год (на основе анализа удовлетворенности)	июнь-июль 2024		1. Создание единого пространства ребенка в семье и школе. 2. Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития ребенка; актуализация позитивной деятельности родителей	Корректировка результатов работы	Размещение программы на сайте школы
Реализация работ детских и молодёжных общественных объединений	1. Увеличить активность обучающихся в проекте «Орлята России» до 30%.	февраль-май, сентябрь-декабрь	Участие в треках "Орленок"	1. Развитие социальной активности младших школьников. 2. Сформированность навыков работы в коллективных	Проведение отчетных мероприятий по итогам работы	Новость на сайте школы, Сайт «Содружество Орлят России»



Магистральное направление "Творчество"	Создание условий для творческого роста и развития обучающихся	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры. Организация творческих встреч с деятелями культуры Калининградской области	август-декабрь 2024г.	Обеспечение условий для творческого роста и развития обучающихся	Увеличение вовлеченности на 10 %	Договор о сетевом взаимодействии	Фотоотчет мероприятий
	Профориентация. Реализация программы работы с родительской ответственностью	1. Разработка плана работы с родителями по профориентации обучающихся 2. Ознакомить родительскую общность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с родительским советом. Вовлечь родителей в профориентационную работу	август-сентябрь 2024г.	повышение заинтересованности и активности родительской общности в ранней профориентации детей	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу	План работы по профориентации, размещение на сайте школы	
Магистральное направление "Профориентация"	Участие в реализации проекта "Билет в будущее"	1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	сентябрь 2024г. и в течение года	Ранняя профориентация. Осознанный выбор траектории	Вовлечение более 10% обучающихся в профориентационные пробные	Фото отчет. Информация на сайте в разделе "Новости"	
			февраль - май 2024				

<p>Магистральное направление "Учитель. Школьная команда"</p>	<p>2. Организовать участие 60 обучающихся в фестивале профессий "Билет в будущее"</p>	<p>октябрь-декабрь 2024</p>	<p>обучения по завершении основного общего и среднего общего образования</p>		
	<p>Сотрудничество с СУЗи и ВУЗами Калининградской области</p>	<p>1. Встречи с педагогами и студентами СУЗов и ВУЗов</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Осознанность выбора экзаменов по выбору при прохождении ГИА</p>	<p>Справка об адаптации выпускников 9 и 11 классов</p>
	<p>Развитие и повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>1. Организация прохождения курсов повышения квалификации в сфере воспитания по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре ДППО</p>	<p>март-декабрь 2024</p>	<p>Повышение квалификационн ого уровня педагогических работников</p>	<p>Повышение квалификации не менее 50% педагогических работников</p>
	<p>2. Проведение школьного практикоориентированного семинара по обмену педагогическим опытом, педагогическими наработками, формами и приёмами</p>	<p>ноябрь 2024</p>			
	<p>3. Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обмен опытом с учителями других школ города, области</p>	<p>Повысить активность педагогических работников на 5%</p>	<p>Результаты участия</p>

в образовательный процесс.



Развитие системы наставничества (мотивация, адаптация молодых специалистов)	1. Посещение уроков педагогов с целью контроля организации деятельности обучающихся на уроке 2. Контроль работы учителей-наставник/ учитель-наставляемый	Февраль-май, сентябрь-декабрь Февраль-май, сентябрь-декабрь			
"Школьный климат" Матрицальное управление	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей с ОВЗ, снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Профессиональный рост учителей	Создание благоприятного психологического климата, равные условия для всех групп обучающихся	
Профессиональные коммуникации между участниками образовательных отношений	Анкетирование педагогов с целью выявления проблем профессионального взаимодействия			Справка, рекомендации по решению проблем профессионального взаимодействия	

4. Увеличение количества взаимопосещенных уроков с предоставлением обратной связи среди учителей.

	план мероприятий, в соответствии с рекомендациями		Заседание МО		
Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогически ми работниками с помощью вовлечения родителей в жизнь школы.	Организация совместных сдѣлками и родителями читательских клубов.	В течение года	План мероприятий на 2024 год	Фотоотчет мероприятий	
Родителями и педагогически ми работниками с помощью вовлечения родителей в жизнь школы.	Организация традиционных событий школы с привлечением всеучастников образовательных отношений	В течение года	Вовлечение большего количества родительской общественности в процесс организации и проведения общешкольных событий	Фотоотчет мероприятий	
всех участников образовательных отношений	Своевременное размещение сети Интернет (официальный сайт, страница в ВК, Сферум) информации о школьных мероприятиях	В течение года	Создание положительного имиджа школы в сети Интернет		