

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
(МАОУ СОШ № 13)

Учебный план
для обучающихся 1-4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Ю. Румянцева

29.08.2022г.

г. Калининград, 2022 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС НОО:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. №287, зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2021г., рег. № 64100 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 24.03.2021 № 16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 /
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1643. «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской 139

Федерации от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507, «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2015 года. Пер. № 37714;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от октября 2009 года №373».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»» от 28.01.2012 № 84-р; – письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- Письмо Министерства просвещения РФ «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» от 20.12.2018 № 03-510;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования «Об изучении родных языков из числа языков народов России» от 20.06.2018 № 05-192;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4-х классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Школа России». На уровне начального общего образования средствами представленного учебно-методического комплекса будет осуществляться решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы НОО составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 13. Школа, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО определяет МАОУ СОШ № 13, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в т.ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 13.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ №13. Учебным планом предусматривается 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году начальная школа включает в себя 16 классов (4 в параллели 1-х классов, 5 - в параллели 2-х, 4 - параллели 3-х и 3 класса в параллели 4-х классов)

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более 3190 ч. (3345 ч. – с 28.08.2022 г.) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

во 2-4 классах – 40 мин.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в МАОУ СОШ № 13 выделены следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание («окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 522. **В 1 классе — 114 ч (2**

часа в неделю в I четверти, 4 часа в неделю со II четверти, всего - 33 учебные недели): из них **74 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Кроме того, предусматривается 20% (23 часа в год, 1 час в неделю, начиная со II четверти) от общего учебного времени на введение внутрипредметного образовательного модуля «Развитие речи». Во 2 – 4 классах в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №13 рассчитана на 4 часа в неделю. Всего – **136 часов** в год, в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи» - **27 часов**.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

На изучение курса литературного чтения в начальной школе выделяется **420 часов. В 1 классе - 114 часов** (I четверть – 2 раза в неделю, со II четверти - 4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них **74 часа** (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и **40 часов** (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2 – 4 классах – по 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

Кроме того, ФГОС предусматривает 20% от общего учебного времени на введение внутрипредметного образовательного модуля, который реализуется через внутрипредметный модуль «Развитие речи» (авторская программа курса «Речь» Т.Н.Соколова) - всего 83 часа, по 1 часу в неделю, начиная со 2 четверти с 1 по 4 классы.

В предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** входят учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Основными задачами изучения учебного предмета «Родной язык» являются:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1-4 классах рассчитано на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов (по 1 часу в неделю, с 1 по 4 классы).

7) Кроме того, ФГОС предусматривает 20% от общего учебного времени на введение внутрипредметного образовательного модуля, который реализуется через внутрипредметный модуль «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.) – 7 часов, в IV четверти с 1 по 4 класс.

«Литературное чтение на родном языке»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Государственный язык для гражданина страны, в которой он живет, является основой национального самосознания. Русский язык является средством общения людей разных национальностей в России и за рубежом, что способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

МАОУ СОШ №13 организует образовательную деятельность на русском (государственном) языке. Родители (законные представители) обучающихся написали заявления об обучении на русском языке. «Родной язык» также способствует решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся, формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 68 часов (по 1 часу в неделю во 2 и 3 классах). Резерв учебного времени отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования.

В соответствии с ФГОС предусмотрено 20% от общего учебного времени на введение внутрипредметного образовательного модуля, который реализуется через внутрипредметный модуль «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019. – по 7 часов, в IV четверти во 2 и 3 классах, всего – 14 часов.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (вводится со 2-го класса). Предмет «Иностранный язык» в 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В рамках преподавания предмета используется внутрипредметный модуль «Семейные ценности».

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,

«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений,

приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Духовно-нравственный компонент: на уроках формируются первоначальные представления о нравственных основах учёбы, элементарные представления о роли знаний, науки; первоначальные навыки коллективной работы; умение соблюдать порядок на рабочем месте; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе.

На изучение курса «Математика» в каждом классе на уровне начального общего образования отводится по 4 часа в неделю, всего 540 часов.

Кроме того, в соответствии с ФГОС, в предметную область «Математика и информатика» входит внутрипредметный модуль «Информатика», который составляет 20 % от общего объема образовательной области «Математика и информатика» (авторская программа УМК Т. А. Рудченко «Информатика. 1—4 классы» по 1 часу в неделю, с 1 по 4 класс, всего 107 часов).

Предметный модуль «Информатика» направлен на освоение базовых метапредметных понятий в наглядной графической и телесной форме, усвоение основ информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей,

законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе отводится 2 ч в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» рассчитан на 254 часа. 1 класс — 50 часов (по 1 часу в I и II четвертях и по 2 часа в III и IV четвертях), в 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели, по 2 часа в неделю), в т.ч. внутрипредметные модули: 1 – 2 класс «ОБЖ» (24 часа), 3 – 4 классы «Краеведение» (28 часов).

В соответствии с ФГОС в образовательной области «Естествознание и обществознание» введены внутрипредметные модули — 20 % для формирования элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях в образовательной области «Окружающий мир» в 1-2 классах введен модуль «ОБЖ» Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для учащихся 3-4 классов в образовательной области «Окружающий мир» введен внутрипредметный модуль «Краеведение», направленный на формирование у учащихся знаний и представлений о родном крае.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**». Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической

преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Для предметных областей «Технология и «Искусство» в МАОУ СОШ № 13 в 1-4 классах введен межпредметный модуль «Математика и конструирование».

Предметная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**» в 1-4 классах. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

В предметную область «Физическая культура» входит внутрипредметный модуль (по выбору учителя - «Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола»).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен следующими модулями: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. На изучение курса в 4-м классе предусмотрен 1 час в неделю.

Внутрипредметные модули:

1 классы

№	Предметная область	Модуль	Кол-во часов за год
1.	Русский язык и литературное чтение	«Развитие речи»	46
2.	Родной язык, литературное чтение на родном языке	«Грамотный читатель»	7
3.	Математика и информатика	«Информатика»	26
4.	Окружающий мир	«ОБЖ»	10
5.	Технология	«Математика и конструирование»	12
6.	ИЗО		
7.	Музыка	«Музыкальные инструменты»	7
8.	Физическая культура	«Игры народов мира»; «Подвижные игры с элементами баскетбола»	20
ИТОГО:			128

2 классы

№	Предметная область	Модуль	Кол-во часов за год
1.	Русский язык и литературное чтение	«Развитие речи»	47
2.	Родной язык, литературное чтение на родном языке	«Грамотный читатель»	14
3.	Иностранный язык	«Семейные ценности»	14
4.	Математика и информатика	«Информатика»	27
5.	Окружающий мир	«ОБЖ»	14
6.	Технология	«Математика и конструирование»	14
7.	ИЗО		
8.	Музыка	«Музыка и творчество»	7
9.	Физическая культура	«Игры народов мира»; «Подвижные игры с элементами баскетбола»	20
ИТОГО:			157

3 классы

№	Предметная область	Модуль	Кол-во часов за год
1.	Русский язык и литературное чтение	«Развитие речи»	47
2.	Родной язык, литературное чтение на родном языке	«Грамотный читатель»	14
3.	Иностранный язык	«Семейные ценности»	14
4.	Математика и информатика	«Информатика»	27
5.	Окружающий мир	«Краеведение»	14
6.	Технология	«Математика и конструирование»	14
7.	ИЗО		
8.	Музыка	«Природа и музыка»	7
9.	Физическая культура	«Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола»	20
ИТОГО:			157

4 классы

№	Предметная область	Модуль	Кол-во часов за год
1.	Русский язык и литературное чтение	«Развитие речи»	47
2.	Родной язык, литературное чтение на родном языке	«Грамотный читатель»	7
3.	Иностранный язык	«Семейные ценности»	14
4.	Математика и информатика	«Информатика»	27
5.	Окружающий мир	«Краеведение»	14
6.	Технология	«Математика и конструирование»	14
7.	ИЗО		
8.	Музыка	«Традиции и музыка»	7
9.	Физическая культура	«Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола»	20
ИТОГО:			157

Продолжительность обучения по классам.

Продолжительность обучения	I ступень обучения (1, 2, 3, 4 классы)	
	I классы	II – IV классы
Продолжительность урока	Сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут Ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут Январь - май - 4 урока по 40 минут	40 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки учащихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Освоение общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, утвержденном локальным актом МАОУ СОШ № 13.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода.

Формами промежуточной аттестации являются итоговые письменные контрольные работы и защита проектов с оцениванием по четырехбалльной системе. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной общеобразовательной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения комплексных работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок.

Предметные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	Защита проекта
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов			

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется на период, указанный в медицинском

заклучении и на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. Содержание образования, условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой. Объем недельной учебной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально в зависимости от его психофизического развития, характера протекания заболевания.

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательный процесс деятельностных форм обучения учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору учащихся).

В учебном плане школы приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана НОО школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 80% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Практическая часть программы

Недельный учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год (УМК образовательная система «Школа России»)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	—	1	1	—	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Общее количество часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	114	136	136	136	522
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» (20 %)	23	27	27	27	104
	Литературное чтение	114	102	102	102	420
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» (20 %)	23	20	20	20	83
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель» (20 %)	7	7	7	7	28
	Литературное чтение на родном языке	0	34	34	0	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель» (20 %)	0	7	7	0	14
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Семейные ценности» (20 %)	0	14	14	14	42
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика» (20 %)	26	27	27	27	107
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50	68	68	68	254
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20 %)	10	14	14	14	52
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20 %)	0	0	0	7	7
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20 %)	7	7	7	7	28
	Изобразительное искусство	5 + 24	34	34	34	131
	В т.ч. межпредметный	6	7	7	7	27

	образовательный модуль «Математика и конструирование» (20 %)					
Технология	Технология	4 + 24	34	34	34	130
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» (20 %)	6	7	7	7	27
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20 %)	20	20	20	20	80
Итого часов за год		632	782	782	782	2978
В т.ч. образовательные модули (20 %)		128	157	157	157	599
Максимальное допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

**Учебный план (по четвертям)
начального общего образования для 1-х классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I четверть (9 н.)		II четверть (7 н.)		III четверть (9 н.)		IV четверть (8 н.)		Общее количество часов
		Не д.	Че тв	ед.	етв	ед.	етв	ед.	етв	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	18	4	28	4	36	4	32	114
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» - 20 %									23
	Литературное чтение	2	18	4	28	4	36	4	32	114
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»									23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	9	1	7	1	9	1	8	33
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель» - 20 %									7
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель»									0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Семейные ценности» - 20 %									0
Математика и информатика	Математика	4	36	4	28	4	36	4	32	132
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика» - 20 %									26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	9	1	7	2	18	2	16	50
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «ОБЖ» - 20 %									10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль – 20 %									0
Искусство	Музыка	1	9	1	7	1	9	1	8	33
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Музыкальные инструменты» - 20 %									7
	Изобразительно е искусство	0,5	5	1	7	1	9	1	8	5 + 24
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %									6
Технология	Технология	0,5	4	1	7	1	9	1	8	4 + 24

	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %									6
Физическая культура	Физическая культура	3	27	3	21	3	27	3	24	99
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола» – 20 %									20
Итого часов за год		135	140	189	168					632
В т.ч. образовательные модули (20 %)										128
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	21					

**Учебный план (по четвертям)
начального общего образования для 2-х классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I четверть (9 н.)		II четверть (7 н.)		III четверть (10 н.)		IV четверть (8 н.)		Общее количество часов
		Нед.	Чет.	ед.	етв.	ед.	етв.	ед.	етв.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	36		8		0		2	136
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» - 20 %									27
	Литературное чтение	3	27		1		0		4	102
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»									20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	9				0			34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель» - 20 %									7
	Литературное чтение на родном языке	1	9				0			34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель»									7
Иностранный язык	Иностранный язык	2	18		4		0		6	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Семейные ценности» - 20 %									14
Математика и информатика	Математика	4	36		8		0		2	136

	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика» - 20 %								27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	18		4		0	6	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «ОБЖ» - 20 %								14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0						0
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль – 20 %								0
Искусство	Музыка	1	9				0		34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Музыка и творчество» - 20 %								7
	Изобразительное искусство	1	9				0		34
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %								7
Технология	Технология	1	9				0		34
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %								7
Физическая культура	Физическая культура	3	27		1		0	4	102
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола» – 20 %								20
Итого часов		207	161		230		184		782
В т.ч. образовательные модули (20 %)								157	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23		23		23		

**Учебный план (по четвертям)
начального общего образования для 3-х классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I четверть (9 н.)		II четверть (7 н.)		III четверть (10 н.)		IV четверть (8 н.)		Общее количество часов
		ед.	етв.	ед.	етв.	ед.	етв.	ед.	етв.	

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	6	8	0	2	136
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» - 20 %						27
	Литературное чтение	3	7	1	0	4	102
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»						20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1			0		34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель» - 20 %						7
	Литературное чтение на родном языке	1			0		34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель»						7
Иностранный язык	Иностранный язык	2	8	4	0	6	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Семейные ценности» - 20 %						14
Математика и информатика	Математика	4	6	8	0	2	136
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика» - 20 %						27
Общество и естествознание	Окружающий мир	2	8	4	0	6	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Краеведение» - 20 %						14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0					0
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль – 20 %						0
Искусство	Музыка	1			0		34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Природа и музыка» - 20 %						7
	Изобразительное искусство	1			0		34
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %						7
Технология	Технология	1			0		34
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %						7

Физическая культура	Физическая культура	3	7	1	0	4	102
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола» – 20 %						20
Итого часов		207	161	230	184	782	
В т.ч. образовательные модули (20 %)						157	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23		

**Учебный план (по четвертям)
начального общего образования для 4-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I четверть (9 н.)		II четверть (7 н.)		III четверть (10 н.)		IV четверть (8 н.)		Общее количество часов
		Нед.	Чет.	Нед.	Чет.	Нед.	Чет.	Нед.	Чет.	
		.	в	.	в	.	в	.	в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	36	4	28	4	40	4	32	136
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» - 20 %									27
	Литературное чтение	3	27	3	21	3	30	3	24	102
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»									20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	9	1	7	1	10	1	8	34
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель» - 20 %									7
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотный читатель»									0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	18	2	14	2	20	2	16	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Семейные ценности» - 20 %									14
Математика и информатика	Математика	4	36	4	28	4	40	4	32	136
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика» - 20 %									27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	18	2	14	2	20	2	16	68
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Краеведение» - 20 %									14

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	9	1	7	1	10	1	8	34	
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль – 20 %									7	
Искусство	Музыка	1	9	1	7	1	10	1	8	34	
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Традиции и музыка» - 20 %									7	
	Изобразительное искусство	1	9	1	7	1	10	1	8	34	
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %									7	
Технология	Технология	1	9	1	7	1	10	1	8	34	
	В т.ч. межпредметный образовательный модуль «Математика и конструирование» - 20 %									7	
Физическая культура	Физическая культура	3	27	3	21	3	30	3	24	102	
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира», «Подвижные игры с элементами баскетбола» – 20 %									20	
Итого часов		207	161	230	184	782					
В т.ч. образовательные модули (20 %)											157
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23						

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МАОУ СОШ № 13. При разработке порядка МАОУ СОШ № 13 придерживается рекомендациям Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Класс	Количество часов в год
1.	Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	1	1 классы	Общий курс 33 часа
2.	Коммуникативная деятельность	«Уроки нравственности»	2	1 классы	Общий курс 66 часов
3.	Развитие информационной культуры	«Мир, в котором я живу»	1	1 классы	Общий курс 33 часа
4.	Развитие информационной культуры	Разговоры о важном	1	1 классы	Общий курс 33 часа
5.	Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	1	2-3 классы	Общий курс 34 часа
6.	Коммуникативная деятельность	«Уроки нравственности»	2	2-3 классы	Общий курс 68 часов
7.	Развитие информационной культуры	«Мир, в котором я живу»	1	2-3 классы	Общий курс 34 часа
8.	Учение с увлечением!	«Занимательная грамматика»	1	4 классы	Общий курс 34 часа
9.	Учение с увлечением!	«Занимательная математика»	2	4 классы	Общий курс 68 часов
10.	Развитие информационной культуры	«Я – гражданин России»	1	4 классы	Общий курс 34 часа
11.	Развитие информационной культуры	Разговоры о важном	1	2-4 классы	Общий курс 34 часа