

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
(МАОУ СОШ № 13)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 13  
(протокол от 19.04 2023 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 13  
Румянцева Е.Ю.

2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 13  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13 (МАОУ СОШ № 13)
Руководитель	Румянцева Елена Юрьевна
Адрес организации	236048, г. Калининград, ул. Свердлова, 27
Телефон, факс	8 (4012)510681
Адрес электронной почты	maouschool13@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1949 г.
Лицензия	серия 39Л01 № 0001000 № ОО-1660 от 16.01.2017 г. Министерство образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 002933 рег. № 1154 от 30.05.2012. Срок действия до 30.05.2024 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы образования детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне «Восточный».

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 17 % обучающихся проживают в садовых обществах, все обучающиеся проживают в удовлетворительных бытовых условиях.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1-ая смена	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-3	2 смена	40	5	34

4	1 смена	40	5	34
5, 8-11	1 смена	40 минут.	5	5, 10 кл. – 35 9, 11 кл. - 34
6-7	2 смена	40 минут.	5	35

### Начало и окончание занятий

классы	Начало занятий	Окончание занятий
1 классы	8.00	12.40
2 классы	13.20	18.20
3 классы	13.20	18.20
4 классы	8.00	12.40
5 классы	8.00	14.00
6 классы	13.20	18.30
7 классы	13.20	18.30
8 – 11 классы	8.00	14.00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	473
Основная образовательная программа основного общего образования	490
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1017 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 13 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение, собраны заявления родителей (законных представителей) обучающихся 2- 4 классов у 100% участников обсуждения на общешкольном родительском собрании 26.08.2022 г. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году реализовывала ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один класс - универсальный профиль. 11 класс – универсальный профиль плюс колледж-класс. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	56	55
Колледж-класс	Информатика и ИКТ	15	15

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП: АООП для детей с ОВЗ вариант 7.1. для ООО, вариант 7.2 для НОО, ООО, для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с задержкой психического развития;
- дети с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети с опорно-двигательными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, требований СанПиН и медицинских заключений, обучающиеся получают образование в очной форме инклюзивной в общеобразовательных классах или по индивидуальному учебному плану на дому. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ

обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, обучение проходит по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный летний лагерь.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, среднего общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

- Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ СОШ № 13, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

#### **Уровни воспитательных результатов:**

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

#### **Функции внеурочной деятельности:**

- **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

- **профорientационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. По учебному плану общее количество часов внеурочной деятельности с 1 по 4 класс составляет 136 часов (4 часов в неделю на каждого учащегося). В первом классе занятия начинают проводиться с 2-й недели сентября. Данные занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся (их законных представителей).

**Внеурочная деятельность** на базе МАОУ СОШ № 13 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

#### **1. Спортивно-оздоровительное**

#### **2. Духовно-нравственное**

#### **3. Социальное**

#### **4. Общеинтеллектуальное**

#### **5. Общекультурное**

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 13.



Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- круглые столы;
- конкурсы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьника и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Конечным результатом освоения программы будет духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое осознание обучающимися себя как россиян, определяющих будущее страны:

в познавательной сфере – развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;

в историко-краеведческой сфере – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной сфере – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы и качества внеурочной деятельности является участие обучающихся во внешкольных мероприятиях. В 2021-2022

значительно повысилась возможность участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях творческой и спортивной направленности:

- муниципальный уровень:

- Межшкольные соревнования «Богатырские игры», посвященные Дню защитника Отечества.
- Квиз-викторина «Юный защитник Отечества» Творческого объединения «ССК: союз самых креативных»
- Кубок КВН Школьной лиги г. Калининграда
- Конкурс «Петр Великий: страна и время»
- VII Ежегодный научно-патриотической форум «Герои нашего времени»

- региональный уровень:

- Фестиваль по рукопашному бою, посвященный Дню защитника Отечества
- Первенство Калининградской области по рукопашному бою
- Женский турнир по рукопашному бою «Поляница»
- Фестиваль по рукопашному бою среди мальчиков и девочек 6-7, 8-9 лет на призы «Сладкоежка»
- Турнир, посвященный Дню взятия города-крепости Кенигсберг 9 апреля 1945 года
- Фестиваль по скалолазанию в дисциплине «Трудность»
- Региональный конкурс инициатив по организации школьного питания ООГДЮО «Российское движение школьников»
- Турнир по АЙКИДО «Янтарный дракон»
- Турнир по рукопашному бою «Харза» памяти Недвиги Александра Петровича
- Фестиваль-открытие 14 сезона Класной лиги КВН
- Кубок КВН глав администраций муниципальных образований Калининградской области
- Викторина «Дружный народ-крепкая держава» «Народы чукотско-камчатской семьи»
- Викторина «Дружный народ-крепкая держава» «Народы монгольской группы»
- Викторина «Дружный народ-крепкая держава» «Народы эскимосско-алеутской семьи»
- Викторина «Дружный народ-крепкая держава» «Народы, говорящие на изолированных языках»

- всероссийский (международный) уровень:

- Всероссийская спартакиада по скалолазанию
- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»
- XI Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Международный конкурс «Зеленая планета»
- Первенство России по скалолазанию в лазании на трудность среди девушек 14-15 лет
- Конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»
- Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Конкурс «Смарт Кенгуру»
- Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»
- XVIII Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти Олега Бутейко
- Первенство северо-западного Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек
- Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»
- Всероссийские соревнования по скалолазанию
- Всероссийский проект «Символы России. Петр I» (олимпиада)
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы»
- Культурный марафон
- Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
- Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»
- «Большой этнографический диктант – 2022»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

Работа по профилактике правонарушений проводилась по следующим направлениям:

1. Духовно – нравственное развитие обучающихся:

- организация работы в классах;
- общешкольные мероприятия;
- мероприятия вне программы «Воспитание»

Были организованы:

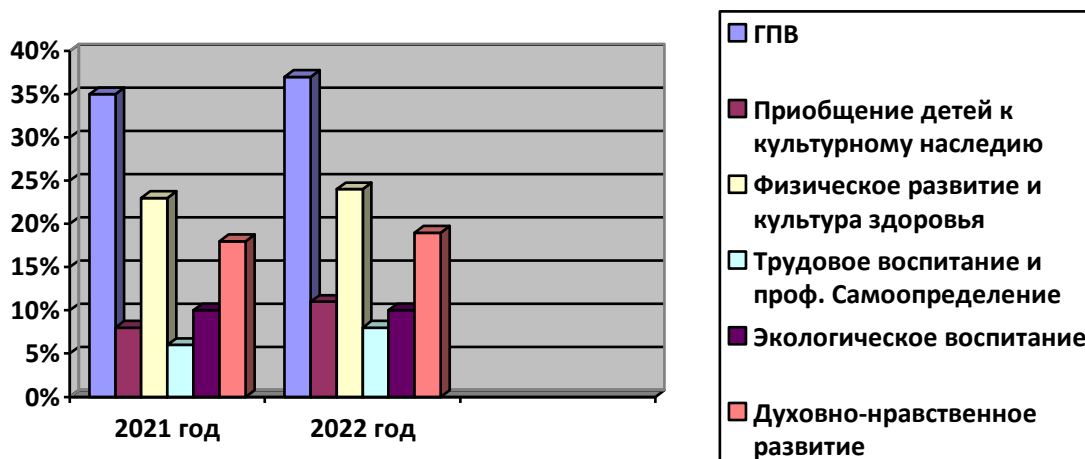
- школьные линейки, посвященные праздникам «День знаний» и «Последний звонок»;
- праздники для первоклассников «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем»;
- учащиеся школы приняли участие в новогоднем конкурсе;
- участие в школьной лиге КВН «Золотой осьминог»;
- всемирный день «Окружающей среды»;
- акция «День доверия»;
- уроки доброты;
- тематические выставки творческих работ учащихся к 23 февраля, 8 марта, Дню матери;
- акция «Ты нам нужен»;
- участие в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности;
- участие в конкурсе «Осенняя фантазия»;
- «Билет в будущее» профессиональное тестирование по раннему выявлению профессиональных способностей;
- весенние и осенние субботники по благоустройству территории Школы;
- тематические классные часы;
- День единых действий;
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;
- мероприятия, посвященные международному дню Памяти Жертв Холокоста
- мероприятия направленные на формирование познавательной активности, духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни;
- мероприятия направленные на формирование гражданско-патриотического воспитания;
- пришкольный детский лагерь для обучающихся;
- мероприятия по изучению пожарной безопасности в пожароопасный сезон;
- заседания Совета Старшекласников;
- вступление в «Российское движение школьников»;
- заседания членов РДШ.
- работа волонтерского движения «Клевер»
- мероприятия направленные на БЖД.

Участвуя в конкурсных программах, обучающиеся развивают и совершенствуют свои умения, навыки. Ребята получают возможность проявить свои способности, раскрыть и расширить потенциал.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) с приглашением специалистов «Центра медицинских профилактик».

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями учащихся) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с привлечением работников внутренних дел и работников прокуратуры, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, прошли родительские собрания и классные часы по безопасности в сети Интернет, с привлечением работников внутренних дел. Согласно плану работы МАОУ СОШ №13 по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающиеся посетили ряд мероприятий направленных на формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни, сознательное соблюдение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

По сравнению с предыдущим учебным годом большее количество классных руководителей подтвердили выполнение воспитательных задач. (Было 59%, стало 65%).



В 2022 году наибольшее количество мероприятий проведено в рамках гражданско-патриотического воспитания (37% - 21 мероприятие). На протяжении многих лет это является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Очень серьезное внимание уделяется физическому развитию и формированию культуры здоровья подрастающего поколения – 24 % (11 мероприятий). Благодаря таким учебным дисциплинам как окружающий мир, ОБЖ, история, обществознание, курсам внеурочной деятельности реализуются задачи по формированию экологического мировоззрения обучающихся и приобщению детей к культурному наследию. Большинство мероприятий рассчитано на обучающихся разного возраста. СМИ школы помогает информировать взрослых и детей, таким образом все становятся участниками интересных событий. Каждый ребёнок имеет право участвовать в происходящем действии: петь, танцевать, играть, отгадывать кроссворды, загадки, участвовать в мастер-классах и т.д.

## 2. Социальная адаптация ребёнка в обществе.

- организация работы службы психолога – педагогического и социального сопровождения;
- ВШК;
- мероприятия по профориентации.

В 2022 году продолжила работу служба психолога – педагогического и социального сопровождения. Классные руководители отмечают, что они взаимодействуют с представителями школьной службы сопровождения. Однако, не все конфликтные ситуации, которые возникали в учебном году, удалось разрешить. На вопрос «Помогли ли вам представители воспитательной службы школы?» 78 % классных руководителей дали положительный ответ, 14% получили частичную помощь.

Для своевременного разрешения конфликтных ситуаций, в школе работает служба медиации. В состав службы входят: педагог- психолог школы, заместитель директора, социальный педагог, педагоги. ШСМ помогает в налаживании отношений между обучающимися, между обучающимися и родителями. Во время учебного года представители службы сопровождения большое внимание уделяли обучающимся группы риска. Основной причиной постановки на ВШК является нарушение правил внутреннего распорядка школы: ребёнок не соблюдает дисциплину на уроке, перемене, не посещает школу без уважительной причины, проявляет неуважительное отношение к окружающим (обучающимся, взрослым). В 2021 году на ВШУ состояли 8 обучающихся, в 2022- 7 обучающихся.

Одним из важных направлений профилактической работы в рамках социальной адаптации обучающихся является профориентирование ребёнка, создание условий для трудового воспитания. В системе классных, общешкольных мероприятий отведено место трудовому воспитанию обучающихся. Видеоуроки, классные часы, на которых выступают родители, рассказывая о своих профессиях, субботники, организация дежурства по классным кабинетам, творческие конкурсы, создают условия для формирования уважения к труду, расширяют кругозор ребёнка в мире профессий, помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии. В рамках воспитательной работы отводится место для формирования бережного отношения у обучающихся к результатам своего труда, воспитания

ответственности за качество выполненной работы. Школа активно участвует в профориентационном проекте «Проектория».

На протяжении учебного года школа взаимодействует с родительской общественностью. Основными формами взаимодействия с родителями в системе работы образовательного учреждения остаются родительские собрания и индивидуальное консультирование. В прошедшем учебном году было проведено по 4 собрания (раз в четверть) в каждом классе. На основании протоколов классных руководителей можно сделать вывод, что в начальной школе посещаемость собраний родителями находится на более высоком уровне (до 80-85 %), начиная с 7 класса активность родителей снижается (до 65- 70 %). Надо учесть, что в школе учатся дети из многодетных семей, и родители не всегда могут присутствовать на собрании у каждого ребёнка. Благодаря профессионализму классных руководителей в учебном году не возникало серьёзных конфликтов между родителями и преподавателями. В начальной школе родители вместе с ребятами активно включаются в конкурсные программы различного уровня. Родители помогают в организации экскурсионных дней.

В течение учебного года классные руководители вели документацию по воспитательной работе: - журнал безопасности (выходы и выезды за пределы школы, инструктажи перед каникулами, профилактические инструктажи по ПДД); - протоколы родительских собраний; - план воспитательной работы. В конце каждой четверти заместитель директора проводила проверку документации классных руководителей. 84% классных руководителей своевременно сдают документацию на проверку. Документы ведутся в соответствии с требованиями школы.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 64 процента.

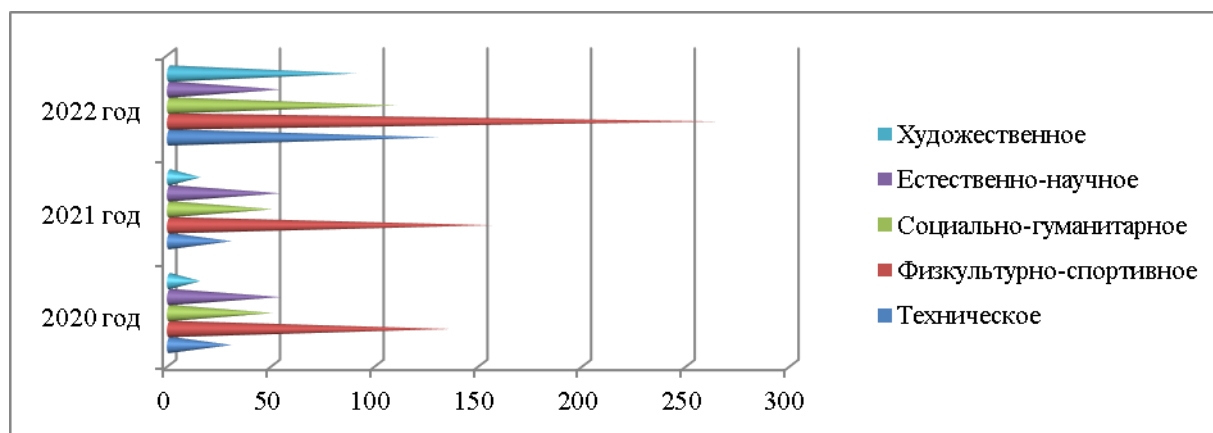
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Вокальный ансамбль «Школьные годы»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные подвижные игры», «Рукопашный бой», «Скалолазание»);
- социально-гуманитарное (волонтерское движение «Клевер», «Школьный медицентр»);
- естественно-научное («Мир вокруг нас», «Юный исследователь»);
- техническое («Роботехник»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальный ансамбль «Школьные годы», «Юный художник», «Фольклорный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные подвижные игры», «Рукопашный бой», «Скалолазание», «Юный шахматист», «Лучный бой», «ЛФК»);
- социально-гуманитарное (волонтерское движение «Клевер», «Школьный медицентр», «Основы английского»);
- естественно-научное («Мир вокруг нас», «Юный исследователь»);
- техническое («Роботехник», «Юный робототехник»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различных уровней;

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 175 человек и составила 220 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Школа реализует федеральный проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С сентября 2022 года реализует региональный проект «Умная продленка». В рамках проекта работают 4 направленности, 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное («Юный художник», «Фольклорный театр»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»)
- социально-гуманитарное («Основы английского»);
- техническое («Юный робототехник»).

Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование. В первом полугодии 2022/23 учебного года в «Умной продленке» занимались 255 обучающихся 1–4-х классов. Это 60% процентов обучающихся начальной школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Скалолазание – 6 групп;
- Рукопашный бой – 4 группы;

- Лучный бой – 2 группы;
- ЛФК – 2 группы;
- Спортивные подвижные игры – 3 группы;
- Тяжелая атлетика – 1 группа.

В объединениях клуба занято 280 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году обучающиеся дополнительного образования приняли участия в мероприятиях различных уровней. Результаты освоения программ дополнительного образования в 2022 году:

- муниципальный уровень:

- **Грамота** за лучший результат по пулевой стрельбе в рамках межшкольных соревнований «Богатырские игры», посвященных Дню защитника Отечества.
- **Грамота** за лучший результат по сборке и разборке автомата в рамках межшкольных соревнований «Богатырские игры», посвященных Дню защитника Отечества.
- **Грамота** за лучший результат по пулевой стрельбе в рамках межшкольных соревнований «Богатырские игры», посвященных Дню защитника Отечества.
- **III место** в межшкольных соревнования «Богатырские игры», посвященных Дню защитника Отечества (команда МАОУ СОШ №13 -12 чел.)

- региональный уровень:

- **8 дипломов за 1 место** в дестком фестивале по рукопашному бою. Посвященный Дню защитника Отечества, возрастная группа 8-9, весовая категория 23 кг.
- **4 диплома за 1 место** в Первенстве Калининградской области по рукопашному бою, возрастная группа 12-13 лет, весовая категория 50 кг.
- **5 дипломов за 1 место** в женском турнире по рукопашному бою «Поляница», возрастная группа 8-9 лет, весовая категория 24 кг.
- **2 диплома за 1 место** в дестком фестивале по рукопашному бою среди мальчиков и девочек 6-7, 8-9 лет на призы «Сладкоежка», весовая категория 27,7 кг.
- **4 диплома за 1 место в традиционном турнире**, посвященный Дню взятия города-крепости Кенигсберг 9 апреля 1945 года, весовая категория 46 кг., возрастная группа 12-13 лет
- **Диплом за 1 место** на фестивале скалолазания в дисциплине «Трудность»
- **I место** турнира по АЙКИДО «Янтарный дракон»
- **I место** в областном турнире по рукопашному бою «Харза» памяти Недвиги Александра Петровича, 12-13 лет 48 кг
- **7 дипломов за 2 место** в дестком фестивале по рукопашному бою. Посвященный Дню защитника Отечества, возрастная группа 10-11, весовая категория 48 кг.
- **6 грамот II место** в областном турнире по рукопашному бою «Харза» памяти Недвиги Александра Петровича, 12-13 лет 48 кг
- **3 диплом за 2 место** в дестком фестивале по рукопашному бою. Посвященный Дню защитника Отечества, возрастная группа 8-9, весовая категория 25 кг.
- **3 диплома за 2 место** в Первенстве Калининградской области по рукопашному бою, возрастная группа 12-13 лет, весовая категория 70+ кг.
- **4 диплома за 2 место** в женском турнире по рукопашному бою «Поляница», возрастная группа 6-7 лет, весовая категория 28 кг.
- **7 дипломов за 2 место** в дестком фестивале по рукопашному бою среди мальчиков и девочек 6-7, 8-9 лет на призы «Сладкоежка», весовая категория 52 кг.
- **5 дипломов за 2 место в традиционном турнире**, посвященный Дню взятия города-крепости Кенигсберг 9 апреля 1945 года, весовая категория 65 кг., возрастная группа 12-13 лет
- **6 дипломов за 3 место** в дестком фестивале по рукопашному бою. Посвященный Дню защитника Отечества, возрастная группа 10-11, весовая категория 33 кг.
- **4 диплома за 3 место** в Первенстве Калининградской области по рукопашному бою,



возрастная группа 12-13 лет, весовая категория 55 кг.

- **Диплом за 3 место** в женском турнире по рукопашному бою «Поляница», возрастная группа 14-15 лет, весовая категория 55 кг.
- **10 дипломов за 3 место** в детском фестивале по рукопашному бою среди мальчиков и девочек 6-7, 8-9 лет на призы «Сладкоежка», весовая категория 23 кг.
- **7 диплом за 3 место в традиционном турнире**, посвященный Дню взятия города-крепости Кенигсберг 9 апреля 1945 года, весовая категория 46 кг., возрастная группа 12-13 лет
- **5 сертификатов** участников цикла викторин «Дружный народ-крепкая держава» «Народы эскимосско-алеутской семьи»
- **Сертификат** участника цикла викторин «Дружный народ-крепкая держава» «Народы, говорящие на изолированных языках»

- всероссийский уровень:

**Чемпион** Всероссийской спартакиады по скалолазанию

- **Диплом за 2 место** на Первенстве России по скалолазанию в лазании на трудность среди девушек 14-15 лет
- **Диплом Лауреата 2 степени** в конкурсе-фестивале искусства и творчества «Пробуждение» (вокальный ансамбль «Школьные годы» - 8 чел.)
- **Диплом 2 степени** в Международном конкурсе «Зеленая планета» - **Диплом 3 степени** в Международном конкурсе «Зеленая планета»
- **Диплом 3 степени** в Международном конкурсе «Зеленая планета»
- **Диплом 3 степени** в Международном конкурсе «Астра-природоведение для всех»
- **I место** в XVIII Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою памяти Олега Бутейко
- **I место** Всероссийской олимпиады «Круглый отличник» в номинации «Окружающий мир 1 класс
- **I место** в Первенстве северо-западного Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек,
- **II место** в дисциплине на трудность среди девушек 14-15 лет во Всероссийских соревнованиях по скалолазанию
- **II место** в XVIII Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою памяти Олега Бутейко,
- **III место** в XVIII Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою памяти Олега Бутейко,
- **Сертификаты** о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 53 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1017
	– начальная школа	473

	– основная школа	490
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный класс, который включает в себя «колледж-класс»).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2	120	11	70	0	0	100	67,5
3	95	14	42	0	0	100	59,0
4	121	14	51	0	0	100	53,7
<b>всего</b>	<b>336</b>	<b>39</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,1</b>
5	123	7	48	0	0	100	44,7
6	99	4	30	0	0	100	34,3
7	83	5	19	0	0	100	29
8	94	0	25	0	0	100	27
<b>всего</b>	<b>399</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34,6</b>
10	29	0	13	0	0	100	45,0
<b>итого</b>	<b>764</b>	<b>46</b>	<b>209</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,4</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показало, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов: в 2021-м был 50%, в 2022 – 60%.

Сравнение результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показало, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента: в 2021-м был 43,3%, в 2022 – 44,8%.

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	100%	98%
Литературное чтение	100%	98%
Иностранный язык	100%	96%
Математика	100%	89%
Окружающий мир	100%	97%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	100%	50%
Литература	100%	60%
Иностранный язык	100%	59%
Математика	100%	48%
Информатика	100%	86%
Всеобщая история. История России.	100%	85%
Обществознание	100%	78%
География	100%	81%
Физика	100%	48%
Химия	100%	39%
Биология	100%	47%
Музыка	100%	99%
Изобразительное искусство	100%	99%
Технология	100%	99%
Физическая культура	100%	99%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	100%	51%
Литература	100%	60%
Иностранный язык	100%	54%
Математика	100%	46%
Информатика	100%	85%
История	100%	52%
Обществознание	100%	84%
География	100%	79%
Физика	100%	43%
Астрономия	100%	98%
Химия	100%	41%
Биология	100%	53%

Искусство	100%	98%
Технология	100%	99%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%

**Таблица результатов ВПР**

Предмет	Пар-ль	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	-									
	5 классы	8	30	28	8	100	43,6	19,4	71,6	9	80,6
	6 классы	-									
	7 классы	2	56	22	4	97,6	31	57	43	0	43
	8 классы	1	40	27	6	99,2	44,5	57	43	0	43
Математика	4 классы	-									
	5 классы	0	37	28	13	100	37	15	56	29	85
	6 классы	0	26	31	12	100	62,3	60	36	4	40
	7 классы	-									
Биология	5 классы	0	28	38	12	100	32,6	57	43	0	43
	6 классы	0	22	40	7	100	67	41	53	5	58
	7 классы	0	31	30	26	100	64,6	60	36	4	40
	8 классы	0	42	22	10	100	43,3	41	53	5	58
География	6 классы	0	29	30	9	100	57	47	49	4	53
	7 классы	-									
	8 классы	0	44	21	9	100	40,5	60	36	4	40
История	5 классы	-									
	6 классы	0	21	36	12	100	70,5	21	51	28	79
	7 классы	-									
	8 классы	0	40	24	10	100	46	20	52	2	54
Обществознание	6 классы	0	26	34	12	100	62,5	21	51	28	79
	7 классы	-									
	8 классы	0	40	24	10	100	46	19	50	5	55
Ин.яз (англ)	7 классы	0	32	30	3	100	51	21	25	28	53
Физика	7 классы	-									
	8 классы	0	32	37	5	100	57	18	51	5	56
Химия	8 классы	0	35	37	2	100	52,7	10	60	4	64

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по

русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

### **Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:**

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Результаты ГИА**

В 2022 году ГИА-9 проходила в следующем формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (дети-инвалиды, проходившие обучение на дому). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена по русскому языку и математике.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	91	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	91	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	26

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МАОУ СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 84 девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. 3 девятиклассников проходили ГИА-9 в форме ОГЭ по рекомендации ПМПК. 4 обучающихся были не допущены к ОГЭ в основные сроки и проходили ГИА-9 в добавочные сроки в сентябре.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	13	3,1	100	61,3	3,8
2021/2022	100	24	3,3	100	65,5	3,9

В сравнении результатов 2021 и результатов 2022 года показывает, что наблюдается незначительный, но рост средних баллов и качества обучаемости.

**Таблица 12. Результаты ГИА по предметам по выбору в 9-х классах 2020/2021**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	16,6	3	100
Иностранный язык	1	0	3,0	100
Биология	5	80	3,2	100
Информатика и ИКТ	32	84,4	3,2	100
Литература	3	0	3,0	100
География	30	63,3	3,8	100

**Таблица 12. Результаты ГИА по предметам по выбору в 9-х классах 2021/2022**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	48,8	3,5	100
Иностранный язык	10	90	4,2	100
Биология	11	27,3	3,3	100
Информатика и ИКТ	46	47,8	3,6	100
Физика	2	0	3,0	100
Химия	1	100	4,0	100
Литература	1	0	3,0	100
География	55	71	4,1	100

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество выбранных предметов, добавились такие предметы как физика, химия. Повысились показатели по некоторым критериям, так, например, по географии и обществознанию вырос процент качества и средний балл.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Таблица 13. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4	100	100	5

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 выпускников.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	93	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	2	2,2	3	3,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	14	15	14	15,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	93	100	87	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	4	4,4

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за результаты итогового сочинения. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году по заключению ПМПК были организованы 3 ППЭ на дому, в двух из них выпускники сдавали в форме ГВЭ.

В 2021 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. 70 баллов и выше получили 5 человек (25%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	60,7

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы. Наблюдается так же повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Средний балл в 2021 году 54,5, в 2022 году 60,7.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2019/2020	53,2	64,3
2020/2021	29,6	54,5
2021/2022	51,6	60,7

В 2022 году из 24 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали:

математику (профильный уровень) – 11 человека (46%),  
 история - 2 человека (8,3%)  
 обществознание 9 человек (37,5%) ,  
 литература 2 человека (8,3%)  
 английский язык 3 человека (12,5%) ,  
 информатику 4 человека (16,6%) ,  
 биологию 1 человек (по 4,2%)

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	60,7	100
Математика (профильный уровень)	11	51,6	100
История	2	56	100
Литература	2	36	100



Биология	1	69	100
Обществознание	9	48,4	100
Английский язык	3	61,6	100
Информатика	4	61	100
Физика	1	45	100
Химия	1	79	100

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года**

Учебный год	Математика (профиль)	История	Лит-ра	Биология	Обществознание	Англ. язык	Информатика	Физика	Химия
2019/2020	53,2	-	-	46	47,5	55,3	27	-	-
2020/2021	29,6	-	-	30,5	35,6	43	36	-	-
2021/2022	51,6	56	36	69	48,4	61,6	61	45	79

Результаты ЕГЭ в 2022 году по математике (профильный уровень) вырос на 22 балла, также увеличился средний балл по биологии, обществознанию, английскому языку, информатике. Впервые за три года выпускники выбрали такие экзамены как по литературе, физике, химии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом результатов повторного прохождения ГИА (пересдача).
2. Результаты ЕГЭ в 2022 году предметов по выбору показали высокий рост среднего балла.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В марте 2022 года были опубликованы результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Один учащийся 10 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

Английский язык								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
14	1	6	12	9	8	3	1	54
Астрономия								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
10	2	3	2	0	0	1	3	21
Биология								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
9	0	13	6	0	0	0	0	28
География								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
9	9	18	16	17	21	11	7	108
Информатика								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
12	0	6	19	2	15	4	2	60
Искусство(МХК)								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
11	4	6	10	7	2	4	0	44
История								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
12	10	21	4	17	16	3	2	85
Литература								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
9	11	9	24	5	7	2	8	75
Математика								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
25	25	16	19	10	14	4	3	116
Химия								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
0	0	0	2	3	1	2	0	8
Обществознание								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
8	4	5	13	26	2	10	6	74
ОБЖ								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
0	1	0	1	3	3	0	0	8
Право								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
11	2	3	13	0	3	1	0	33
Русский язык								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
14	21	9	33	0	13	6	10	106
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)								Всего
4	5	6	7	8	9	10	11	
6	8	2	2	1	7	0	0	26

Технология (Техника, технологии и техническое творчество»)								
4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
8	0	1	5	2	0	0	2	18
Физика								
4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
9	0	0	8	6	3	0	1	27
Физическая культура (девушки)								
4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
0	0	3	0	0	0			3
Физическая культура (юноши)								
4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
0	1	1	0	0	0	0	3	5
Экология								
4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
7	12	5	18	12	0	0	0	54
Экономика								
4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
8	6	3	9	9	0	0	3	38

Олимпиада проводилась по 19 предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский язык, математика, география, астрономия.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 335 обучающихся 4-11 классов, что составляет 32 % от общей численности обучающихся МАОУ СОШ № 13. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Несмотря на то, что предметы экономика, право, экология, МХК, астрономия с 4 класса отсутствуют в учебном плане школы, в данных олимпиадах учащиеся приняли участие, показав неплохие результаты. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: немецкий язык, французский язык, итальянский язык, китайский язык, испанский язык.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 239 учащихся, что составляет 72 % от общего количества участников олимпиады.

#### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020г.	2021г.	
---------	--------	--------	--

	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников
Астрономия	13	2	3	41	0	3	21
Английский язык	43	3	5	122	5	15	54
ОБЖ	31	4	9	47	0	0	8
География	101	8	22	92	6	9	108
Литература	51	3	6	84	4	9	75
Физика	16	-	-	52	2	0	27
МХК	34	1	3	55	2	10	43
Обществознание	54	4	10	86	0	14	74
Математика	88	1	1	122	3	24	116
Русский язык	106	3	21	133	0	19	106
Химия	12	-	-	47	4	12	8
Право	7	1	-	87	2	14	33
Экология	50	6	12	69	0	7	54
Экономика	12	-	-	25	1	2	38
История	60	1	5	127	0	10	85
Биология	89	9	24	80	11	20	28
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	8
Информатика	5	-	-	24	0	0	60
Технология	39	2	2	108	9	22	44
ИТОГО	811	48	122	1401	49	190	990

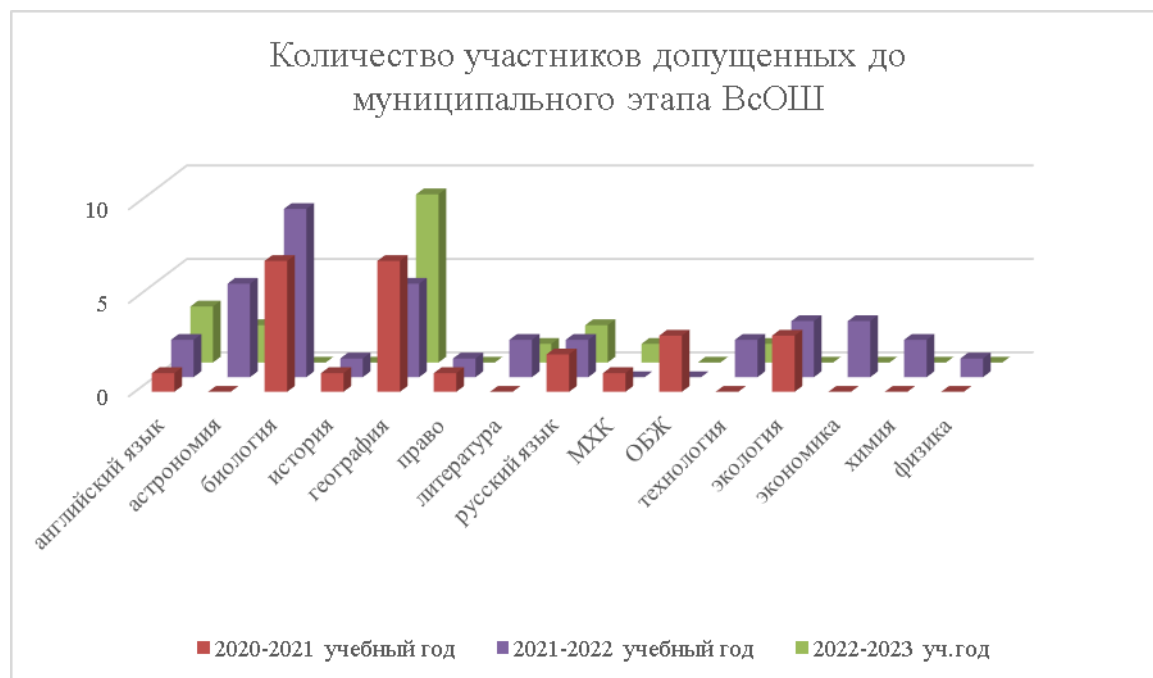
В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 293 обучающихся 4 – 11 классов (26 % всех учащихся), 2021 – 2022 учебного года приняли участие 333 обучающихся 4-11 классов (34 % всех обучающихся), 2022 – 2023 учебного года приняли участие 335 обучающихся 4-11 классов (35 % всех обучающихся)

График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены в 2020-2021 учебном году – 48 победителей, 123 призёра, в 2021-2022 учебном году – 49 победителей, 190 призёров, в 2022-2023 учебном году – 43 победителя, 53 призёра.



На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выходят обучающиеся 7-11 классов.



Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

#### Выводы и рекомендации.

Продолжить работу по созданию системы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- участие педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ;
- организацию внеурочных занятий с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участие обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- работу с педагогическими кадрами;
- работу с родителями.

Учителям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	посупил и в 10-й класс Школы	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	87	27	0	54	29	11	16	2	0
2020	89	28	0	54	31	14	10	7	0
2022	91	24	6	91	26	12	13	1	0

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-11 классах за три последних года остаётся стабильным. Большая часть выпускников около 70% поступают в профессиональные ОО.

Снизилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы, это связано с неосознанным выбором места обучения по окончании 9 класса в 2020 году.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 33 педагога, 11 - среднее профессиональной. Педагогов высшей категории – 23, первой – 8 (70,5%).

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2 Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 13 для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и ООО в части обеспечения удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 13 на 2023.

Развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

3. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13956 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	9056	9050
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4900	4500
4	Справочная	380	119
5	Языковедение, литературоведение	540	175
6	Естественно-научная	150	140
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	75	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 13 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами;
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается.

Таким образом, заместителю директора МАОУ СОШ № 13 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 13 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:



- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 13 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития информационно-технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1017
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	327/32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	человек/%	0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	930/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	188/18,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	149/14,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	126/1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1007/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	33/75%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/51,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/52,5%
1.29.2	Первая	человек/%	11/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04 на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1001/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную структуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.