

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
(МАОУ СОШ № 13)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 13
(протокол от 15.04.2022 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 13
Румянцева Е.Ю.
Приказ от 19.04.2022 №137-о

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 13
за 2021 год**

г. Калининград

2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13 (МАОУ СОШ № 13)
Руководитель	Румянцева Елена Юрьевна
Адрес организации	236048, г. Калининград, ул. Свердлова, 27
Телефон, факс	8 (4012)510681
Адрес электронной почты	maouschool13@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1949 г.
Лицензия	серия 39Л01 № 0001000 № ОО-1660 от 16.01.2017 г. Министерство образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 002933 рег. № 1154 от 30.05.2012. Срок действия до 30.05.2024 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы образования детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне «Восточный».

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 17 % обучающихся проживают в садовых обществах, все обучающиеся проживают в удовлетворительных бытовых условиях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей спортивно-эстетических дисциплин;

- учителей начального общего образования;
- Классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1-ая смена	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2 смена	40	5	34
4	1 смена	40	5	34
5, 8-11	1 смена	40 минут. Уроки проводятся «блоками»	5	5 – 8, 10 кл. – 35 9, 11 кл. - 34
6-7	2 смена	40 минут. Уроки проводятся «блоками»	5	35

Начало и окончание занятий

классы	Начало занятий	Окончание занятий
1 классы	8.10	12.40
2 классы	13.20	17.40
3 классы	13.20	17.40
4 классы	8.00	12.20
5 классы	9.50	14.00
6 классы	13.20	18.30
7 классы	13.20	18.30
8 – 11 классы	8.00	14.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	463
Основная образовательная программа основного общего образования	485
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1001 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа, обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://school13klgd.ru/obuchenie-v-2020-2021-uchebnom-godu-s-uchetom-ugrozy-rasprostraneniya-koronavirusnoy-infektsii-covid/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://www.school13klgd.ru/obuchenie-v-2020-2021-uchebnom-godu-s-uchetom-ugrozy-rasprostraneniya-koronavirusnoy-infektsii-covid/?clear_cache=Y	

<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://www.school13klgd.ru/obuchenie-v-2020-2021-uchebnom-godu-s-uchetom-ugrozy-rasprostraneniya-koronavirusnoy-infektsii-covid/?clear_cache=Y</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://www.school13klgd.ru/distantcionnoe-obuchenie/?clear_cache=Y</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>http://www.school13klgd.ru/obuchenie-v-2020-2021-uchebnom-godu-s-uchetom-ugrozy-rasprostraneniya-koronavirusnoy-infektsii-covid/?clear_cache=Y</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>http://www.school13klgd.ru/obuchenie-v-2020-2021-uchebnom-godu-s-uchetom-ugrozy-rasprostraneniya-koronavirusnoy-infektsii-covid/?clear_cache=Y</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://www.school13klgd.ru/about/education/opisanie-obrazovatelnoy-programmy-s-prilozheniem-ee-kopii.php</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p>

		<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://school13klgd.ru/about/education/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://www.school13klgd.ru/about/docs/lokalnye-normativnye-akty.php	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://school13klgd.ru/obuchenie-v-2020-2021-uchebnom-godu-s-uchetom-ugrozy-rasprostraneniya-koronavirusnoy-infektsii-covid/?clear_cache=Y	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://school13klgd.ru/about/education/godovoy-uchebnyy-grafik.php	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://school13klgd.ru/about/education/godovoy-uchebnyy-grafik.php	
Приказ об организации работы МАОУ СОШ № 13 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		
О внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 13 от 24.08.2021 № 163-о		Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 28 октября по 7 ноября 2021 от 26.10.2021 № 256-о	http://school13klgd.ru/about/education/godovoy-uchebnyy-grafik.php?clear_cache=Y	Указ президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года»

Приказ о графике работы МАОУ СОШ № 13 от 26.10.2021 № 255-о		Указ президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года»
Приказ об изменении сроков и продолжительности зимних каникул, корректировки основных образовательных программ от 22.12.2021 № 323-о	http://school13klgd.ru/about/education/godovoy-uchebnyy-grafik.php?sphrase_id=4439	СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об обеспечении комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия в МАОУ СОШ № 13 в период новогодних, рождественских праздников и зимних каникул 2021/2022 учебного года от 22.12.2021 № 320-о		Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 21.12.2021 № ПД-КпО-1059 «Об обеспечении комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 13 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 13 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В соответствии с указом Президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года», с приказом «О внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 28 октября по 7 ноября 2021 года» от 26.10.2021 № 256-о в периоды с 28 октября по 7 ноября были установлены нерабочие дни. В соответствии с приказом «Об изменении сроков и продолжительности зимних каникул, корректировке основных образовательных программ» от 22.12.2021 № 323-о изменилась длительность зимних каникул с 12 до 15 календарных дней. МАОУ СОШ № 13 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году реализовывала ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один класс - универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	56	55

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП: АОП для детей с ОВЗ вариант 7.1. для ООО, вариант 7.2 для НОО, ООО, для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с задержкой психического развития;
- дети с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети с опорно-двигательными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, требований СанПиН и медицинских заключений, обучающиеся получают образование в очной форме инклюзивной в общеобразовательных классах или по индивидуальному учебному плану на дому. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, обучение проходит по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ СОШ № 13, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

Функции внеурочной деятельности:

- **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. По учебному плану общее количество часов внеурочной деятельности с 1 по 4 класс составляет 136 часов (4 часов в неделю на каждого учащегося). В первом классе занятия начинают проводиться с 2-й недели сентября. Данные занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся (их законных представителей).

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ № 13 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 13.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Выбор образовательного курса из перечня внеурочной деятельности, предоставляемого МАОУ СОШ № 13 осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основными направлениями воспитательной работы стали методическая работа с классными руководителями, организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. Все блоки тесно связаны между собой и их деятельность определяется Программой воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 13. Большую роль сыграло также введение

должности педагога-организатора по патриотическому воспитанию граждан РФ, а впоследствии и советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями.

Основными направлениями программы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы и качества внеурочной деятельности является участие обучающихся во внешкольных мероприятиях. В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации значительно снизилась возможность участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях творческой и спортивной направленности. На начало 2020-2021 учебного года педагоги и обучающиеся освоили дистанционные технологии для различных творческих и исследовательских мероприятий и активизировали работу по участию в мероприятиях проводимых сторонними организациями на различных уровнях:

- муниципальный конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»;
- всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц» в возрастной категории 10-12 лет;
- международная краеведческая викторина «Мажидас – литовский первопечатник»;

- участие в Кубке КВН Школьная лига г. Калининграда;
- участие в региональной викторине «Конституция глазами детей»;
- региональной квест-игре «Марафон добрых дел 2021»;
- областной конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»;
- региональная онлайн-викторина «Приморск и Янтарный», из цикла «От Тильзита до Пиллау», посвященного 75-летию образования Калининградской области;
- международном фестивале-конкурсе искусств «Озарение»;
- всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов «Окружающий нас Мир!»;
- всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «История Великой Отечественной: 1-4 классы»;
- международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф»;
- международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»;
- международный конкурс для учеников младшего и среднего возраста «Умный Мамонтёнок»;
- участие в программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- участие в социально-значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность-здоровье»;
- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2021»;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- всероссийский конкурс «Я люблю янтарь»;

- олимпиады на образовательной платформе «УЧИ.РУ»;
- всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- областной конкурс Экологических рисунков;
- региональный конкурс творческих работ для обучающихся «Морские млекопитающие Голарктики и мир вокруг»;
- всероссийский конкурс «Экология и мы»;
- городской конкурс учебных фирм;
- международный конкурс «Рождественско-новогодняя ёлочная игрушка»;
- всероссийский конкурс «Без срока давности»;
- городской конкурс «Служу Отечеству!»;
- городской интеллектуальный марафон «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;
- городская командная игра «Широкая Масленица»;
- онлайн-викторина «Мамоново и Неман», из цикла «От Тильзита до Пиллау», посвященного 75-летию образования Калининградской области;
- онлайн-викторина «Багратионовск и Правдинск», из цикла «От Тильзита до Пиллау», посвященного 75-летию образования Калининградской области;
- образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру;
- IV всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу;
- VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»;
- международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».

Работа по профилактике правонарушений проводилась по следующим направлениям:

1. Духовно – нравственное развитие обучающихся

- организация работы в классах;
- общешкольные мероприятия;
- мероприятия вне программы «Воспитание».

В 2021 году воспитательная работа в классах осуществлялась на основании Программ и индивидуальных Планов работы классного руководителя. Были организованы:

- школьные линейки, посвященные праздникам «День знаний» и «Последний звонок»;
- праздники для первоклассников «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем»;
- учащиеся школы приняли участие в новогоднем конкурсе;
- участие в школьной лиге КВН «Золотой осьминог»;
- конкурс проектов «Маленькая область большой страны» в рамках празднования 75 - летия Калининградской области;
- всемирный день «Окружающей среды»;
- акция «День доверия»;
- уроки доброты;
- тематические выставки творческих работ учащихся к 23 февраля, 8 марта, Дню матери;

- акция «Ты нам нужен»;
- участие в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности;
- участие в конкурсе «Осенняя фантазия»;
- «Билет в будущее» профессиональное тестирование по раннему выявлению профессиональных способностей;
- весенние и осенние субботники по благоустройству территории Школы;
- тематические классные часы;
- акция «Мы соблюдаем ПДД! А ты?»;
- День единых действий;
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;
- мероприятия, посвященные международному дню Памяти Жертв Холокоста, 76-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц, блокады города Ленинграда
- лекции с участием сотрудников МВД, сотрудничество прокуратуры;
- мероприятия приуроченные к 800-летию Александра Невского, православного русского князя, государственного правителя, полководца, дипломата.
- мероприятия направленные на формирование познавательной активности, духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни;
- мероприятия направленные на формирование гражданско-патриотического воспитания;
- пришкольный детский лагерь для обучающихся;
- мероприятия по изучению пожарной безопасности в пожароопасный сезон;
- заседания Совета Старшекласников;

- вступление в «Российское движение школьников»;
- заседания членов РДШ.
- работа волонтерского движения «Клевер»
- мероприятия направленные на БЖД.

Участвуя в конкурсных программах, обучающиеся развивают и совершенствуют свои умения, навыки. Ребята получают возможность проявить свои способности, раскрыть и расширить потенциал.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) с приглашением специалистов «Центра медицинских профилактик».

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями учащихся) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с привлечением работников внутренних дел и работников прокуратуры, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, прошли родительские собрания и классные часы по безопасности в сети Интернет, с привлечением работников внутренних дел. Согласно плану работы МАОУ СОШ №13 по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающиеся посетили ряд мероприятий направленных на формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни, сознательное соблюдение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

По сравнению с предыдущим учебным годом меньшее количество классных руководителей подтвердили выполнение воспитательных задач. (Было 68%, стало 59%). Одной из главных причин невыполнения поставленных задач в общем объеме многие классные руководители назвали неблагоприятное состояние эпидемиологической обстановки в городе.

В течение учебного года было организовано 42 мероприятия.



Наибольшее количество мероприятий проведено в рамках гражданско-патриотического воспитания (35% - 18 мероприятий). На протяжении многих лет это является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Очень серьёзное внимание уделяется физическому развитию и формированию культуры здоровья подрастающего поколения – 23 % (10 мероприятий). Благодаря таким учебным дисциплинам как окружающий мир, ОБЖ, история, обществознание, курсам внеурочной деятельности реализуются задачи по формированию экологического мировоззрения обучающихся и приобщению детей к культурному наследию. Большинство мероприятий рассчитано на обучающихся разного возраста. СМИ школы помогает информировать взрослых и детей, таким образом все становятся участниками интересных событий. Каждый ребёнок имеет право участвовать в происходящем действии: петь, танцевать, играть, отгадывать кроссворды, загадки, участвовать в мастер-классах и т.д.

2. Социальная адаптация ребёнка в обществе.

- организация работы службы психолога – педагогического и социального сопровождения;
- ВШК;
- мероприятия по профориентации.

В 2021 году продолжила работу служба психолого –педагогического и социального сопровождения. Классные руководители отмечают, что они взаимодействуют с представителями школьной службы сопровождения. Однако, не все конфликтные ситуации, которые возникали в учебном году,

удалось разрешить. На вопрос «Помогли ли вам представители воспитательной службы школы?» 75 % классных руководителей дали положительный ответ, 18% получили частичную помощь.

Для своевременного разрешения конфликтных ситуаций, в школе работает служба медиации. В состав службы входят: педагог- психолог школы, заместитель директора, социальный педагог, педагоги. ПСМ помогает в налаживании отношений между обучающимися, между обучающимися и родителями. Во время учебного года представители службы сопровождения большое внимание уделяли обучающимся группы риска. Основной причиной постановки на ВШК является нарушение правил внутреннего распорядка школы: ребёнок не соблюдает дисциплину на уроке, перемене, не посещает школу без уважительной причины, проявляет неуважительное отношение к окружающим (обучающимся, взрослым). В 2021 году на ВШУ состояли 8 обучающихся.

Одним из важных направлений профилактической работы в рамках социальной адаптации обучающихся является профориентирование ребёнка, создание условий для трудового воспитания. В системе классных, общешкольных мероприятий отведено место трудовому воспитанию обучающихся. Видеоуроки, классные часы, на которых выступают родители, рассказывая о своих профессиях, субботники, организация дежурства по классным кабинетам, творческие конкурсы, создают условия для формирования уважения к труду, расширяют кругозор ребёнка в мире профессий, помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии. В рамках воспитательной работы отводится место для формирования бережного отношения у обучающихся к результатам своего труда, воспитания ответственности за качество выполненной работы. Школа активно участвует в профориентационном проекте «Проектория».

На протяжении учебного года школа взаимодействует с родительской общественностью. Основными формами взаимодействия с родителями в системе работы образовательного учреждения остаются родительские собрания и индивидуальное консультирование. В прошедшем учебном году было проведено по 4 собрания (раз в четверть) в каждом классе. На основании протоколов классных руководителей можно сделать вывод, что в начальной школе посещаемость собраний родителями находится на более высоком уровне (до 80-85 %), начиная с 7 класса активность родителей снижается (до 65- 70 %). Надо учесть, что в школе учатся дети из многодетных семей, и родители не всегда могут присутствовать на собрании у каждого ребёнка. Благодаря профессионализму классных руководителей в учебном году не возникало серьёзных конфликтов между родителями и преподавателями. В начальной школе родители вместе с ребятами активно включаются в конкурсные программы различного уровня. Родители помогают в организации экскурсионных дней.

В течение учебного года классные руководители вели документацию по воспитательной работе: - журнал безопасности (выходы и выезды за пределы школы, инструктажи перед каникулами, профилактические инструктажи по ПДД); - протоколы родительских собраний; - план воспитательной работы. В конце каждой четверти заместитель директора проводила проверку документации классных руководителей. 86% классных руководителей своевременно сдают документацию на проверку. Документы ведутся в соответствии с требованиями школы.

В 2020-2021 учебном году на базе нашей школе было утверждено первичное отделение РДШ.

Дополнительное образование

Главная цель организации дополнительного образования обучающихся МАОУ СОШ №13 состоит в следующем:

- воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства. Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;

- удовлетворение потребностей детей и подростков в различных сферах дополнительного образования;

- стимулирование и поддержка личностных достижений детей и подростков;

- формирование здорового образа жизни и ответственного поведения;

- повышение нравственной и правовой культуры обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- проведение содержательного и активного досуга;

- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;

- привлечение к занятиям детей из группы риска;

В МАОУ СОШ №13 проходило обучение по 9 образовательным программам пяти направленностей:

- социально-гуманитарной;

- технической;

- естественнонаучной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами дополнительного образования администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различных уровней;

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

В Школе работают следующие объединения: вокальный ансамбль «Школьные годы», скалолазание (2 объединения), клуб рукопашного боя «Добрыня», «Школьный медиацентр», «Робототехник», «Юный исследователь», волонтерское объединение «Клевер», «Спортивные подвижные игры», «Мир вокруг нас».

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты освоения учащимися программ дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году

Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;

Турнир по рукопашному бою посвященный Дню взятия города – крепости Кенигсберг 9 апреля 1945 года и 75-летию образования Калининградской области;

Новогодний кубок клуба рукопашного боя WHITE WOLF;

Областная онлайн-викторина «Мамоново и Неман», из цикла «От Тильзита до Пиллау», посвященного 75-летию образования Калининградской области;

Женский турнир по рукопашному бою «Поляница»;

Первенство Калининградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек;

Областной турнир посвященном Дню защиты детей 8-11 лет;

Областная онлайн-викторина «Багратионовск и Правдинск», из цикла «От Тильзита до Пиллау», посвященного 75-летию образования Калининградской области;

Областной турнир по рукопашному бою «Харза»;

Областная онлайн-викторина «Озерск и Пионерский», из цикла «От Тильзита до Пиллау», посвященного 75-летию образования Калининградской области;

Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков»;

Первенство Северо-Западного федерального округа России по скалолазанию среди девушек 10-13 лет в дисциплине трудность;

Юбилейный XX Хибинский спортивный фестиваль, в дисциплине трудность;

Кубок КВН Школьная лига г. Калининграда;

Региональная квест-игра «Марафон добрых дел 2021»;

Областного конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», Школьный Медиациентр;

Международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение», вокальный ансамбль «Школьные годы»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1001
	– начальная школа	463
	– основная школа	485
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2 условный перевод
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный класс, который включает в себя «колледж-класс»).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2	91	9	38	0	0	100	51,6
3	94	17	24	0	0	100	43,6
4	106	9	49	0	0	100	54,7
всего	291	35	111	0	0	100	50,2
5	80	5	26	0	0	100	38,75
6	68	2	14	1	0	98,5	23,5
7	91	3	21	0	0	100	26,4
8	75	1	24	1	0	98,7	33,3
всего	314	11	85	2	0	99,3	30,6
10	30	0	13	0	0	100	43,3
итого	635	46	209	2	0	99,8	41,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		

Русский язык	100%	98%
Литературное чтение	100%	98%
Иностранный язык	100%	96%
Математика	100%	89%
Окружающий мир	100%	97%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	50%
Литература	100%	60%
Иностранный язык	100%	59%
Математика	100%	48%
Информатика	100%	86%
Всеобщая история. История России.	100%	85%
Обществознание	100%	78%
География	100%	81%
Физика	100%	48%
Химия	100%	39%
Биология	100%	47%
Музыка	100%	99%
Изобразительное искусство	100%	99%
Технология	100%	99%
Физическая культура	100%	99%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	51%
Литература	100%	60%
Иностранный язык	100%	54%
Математика	100%	46%

Информатика	100%	85%
История	100%	52%
Обществознание	100%	84%
География	100%	79%
Физика	100%	43%
Астрономия	100%	98%
Химия	100%	41%
Биология	100%	53%
Искусство	100%	98%
Технология	100%	99%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% (в 2020-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Пар-ль	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
	4 классы	5	34	52	12	95,2	63	18	84	1	85

Русский язык	5 классы	8	30	28	8	100	43,6	19,4	71,6	9	80,6
	6 классы	-									
	7 классы	2	56	22	4	97,6	31	57	43	0	43
	8 классы	1	40	27	6	99,2	44,5	57	43	0	43
Математика	4 классы	0	14	42	45	100	85	0	64	36	100
	5 классы	0	37	28	13	100	37	15	56	29	85
	6 классы	0	26	31	12	100	62,3	60	36	4	40
	7 классы	-									
	8 классы	-									
Биология	5 классы	0	28	38	12	100	32,6	57	43	0	43
	6 классы	0	22	40	7	100	67	41	53	5	58
	7 классы	0	31	30	26	100	64,6	60	36	4	40
	8 классы	0	42	22	10	100	43,3	41	53	5	58
География	6 классы	0	29	30	9	100	57	47	49	4	53
	7 классы	-									
	8 классы	0	44	21	9	100	40,5	60	36	4	40
История	5 классы	-									
	6 классы	0	21	36	12	100	70,5	21	51	28	79
	7 классы	-									
	8 классы	0	40	24	10	100	46	20	52	2	54
Обществознание	6 классы	0	26	34	12	100	62,5	21	51	28	79
	7 классы	-									
	8 классы	0	40	24	10	100	46	19	50	5	55
Ин.яз (англ)	7 классы	0	32	30	3	100	51	21	25	28	53
Физика	7 классы	-									
	8 классы	0	32	37	5	100	57	18	51	5	56
Химия	8 классы	0	35	37	2	100	52,7	10	60	4	64
Окружающий мир	4 классы	0	15	67	18	100	84,3	15	80	5	85

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	93	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	26

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	13	3,1	100	61,3	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ГИА по предмету по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	16,6	3	100
Иностранный язык	1	0	3,0	100

Биология	5	80	3,2	100
Информатика и ИКТ	32	84,4	3,2	100
Литература	3	0	3,0	100
География	30	63,3	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 13. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4	100	100	5

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто из выпускников не получил, хотя 2 обучающихся претендовали на аттестат особого образца, но получили недостаточный балл по математике.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	2	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	14	15

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за результаты итогового сочинения. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	3,3	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. 70 баллов и выше получили 5 человек (25%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	54,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	51,2	63,4
2019/2020	53,2	64,3
2020/2021	29,6	54,5

В 2021 году из 20 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали:

математику (профильный уровень) – 11 человека (55%).
обществознание 14 человек (70%) ,
английский язык 1 человек (5%) ,
информатику 6 человек (30%) ,

биологию 3 человека (по 15%)

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	54,5	100
Математика (профильный уровень)	11	29,6	100
Биология	3	30,5	100
Обществознание	14	35,6	100
Английский язык	1	43	100
Информатика	6	36	100

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Биология	Обществознание	Английский язык	Информатика
2018/2019	51,2	38,6	50,3	45,5	42
2019/2020	53,2	46	47,5	55,3	27
2020/2021	29,6	30,5	35,6	43	36

Результаты ЕГЭ в 2021 году по математике (профильный уровень), биологии, обществознанию, английскому языку ниже, чем за два предыдущих года, результат по информатике выше, чем в прошлом году, но ниже, чем в 2019.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом результатов повторного прохождения ГИА (пересдача).
2. Результаты ЕГЭ в 2021 году предметов по выбору показали высокий процент, обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Пар-ль	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	5	34	52	12	95,2	63	18	84	1	85
	5 классы	8	30	28	8	100	43,6	19,4	71,6	9	80,6
	6 классы	-									
	7 классы	2	56	22	4	97,6	31	57	43	0	43
	8 классы	1	40	27	6	99,2	44,5	57	43	0	43
Математика	4 классы	0	14	42	45	100	85	0	64	36	100
	5 классы	0	37	28	13	100	37	15	56	29	85
	6 классы	0	26	31	12	100	62,3	60	36	4	40
	7 классы	-									
	8 классы	-									
Биология	5 классы	0	28	38	12	100	32,6	57	43	0	43
	6 классы	0	22	40	7	100	67	41	53	5	58

	7 классы	0	31	30	26	100	64,6	60	36	4	40
	8 классы	0	42	22	10	100	43,3	41	53	5	58
География	6 классы	0	29	30	9	100	57	47	49	4	53
	7 классы	-									
	8 классы	0	44	21	9	100	40,5	60	36	4	40
История	5 классы	-									
	6 классы	0	21	36	12	100	70,5	21	51	28	79
	7 классы	-									
	8 классы	0	40	24	10	100	46	20	52	2	54
Обществознание	6 классы	0	26	34	12	100	62,5	21	51	28	79
	7 классы	-									
	8 классы	0	40	24	10	100	46	19	50	5	55
Ин.яз (англ)	7 классы	0	32	30	3	100	51	21	25	28	53
Физика	7 классы	-									
	8 классы	0	32	37	5	100	57	18	51	5	56
Химия	8 классы	0	35	37	2	100	52,7	10	60	4	64
Окружающий мир	4 классы	0	15	67	18	100	84,3	15	80	5	85

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся																
Английский язык	122	28	118	24	120	19	92	18	85	16	93	8	88	3	28	6	25	5	15
Астрономия	41	21	118	3	120	0	92	0	85	14	93	3	88	0	28	0	25	0	3

ОБЖ	47	16	118	24	120	7	92	0	85	0	93	0	88	0	28	0	25	0	0
География	92	20	118	11	120	13	92	15	85	16	93	9	88	2	28	6	25	6	9
Литература	84	25	118	3	120	9	92	16	85	16	93	3	88	12	28	0	25	4	9
Физика	52	23	118	3	120	5	92	5	85	12	93	1	88	2	28	1	25	2	0
МХК	55	23	118	6	120	7	92	4	85	5	93	4	88	3	28	3	25	2	10
Обществознание	86	22	118	0	120	11	92	17	85	21	93	9	88	3	28	3	25	0	14
Математика	122	33	118	8	120	19	92	25	85	26	93	0	88	1	28	10	25	3	24
Русский язык	133	35	118	23	120	25	92	12	85	7	93	10	88	15	28	6	25	0	19
Химия	47	11	118	8	120	13	92	0	85	0	93	8	88	4	28	3	25	4	12
Право	87	28	118	4	120	13	92	3	85	12	93	8	88	9	28	10	25	2	14
Экология	69	20	118	13	120	4	92	6	85	14	93	7	88	2	28	3	25	0	7
Экономика	25	11	118	0	120	0	92	0	85	0	93	8	88	0	28	6	25	1	2
История	127	34	118	13	120	16	92	25	85	26	93	8	88	0	28	5	25	0	10
Биология	80	19	118	6	120	4	92	19	85	12	93	14	88	6	28	0	25	11	20
Физическая культура	0	0	118	0	120	0	92	0	85	0	93	0	88	0	28	0	25	0	0
Информатика	24	16	118	4	120	0	92	0	85	0	93	0	88	0	28	4	25	0	0
Технология	108	59	118	16	120	9	92	19	85	2	93	3	88	0	28	0	25	9	22

ИТОГО	1401																	49	190
-------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----

Олимпиада проводилась по 19 предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский язык, математика, география, астрономия.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 333 обучающихся 4-11 классов, что составляет 34 % от общей численности обучающихся МАОУ СОШ № 13. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Несмотря на то, что предметы экономика, право, экология, МХК, астрономия с 4 класса отсутствуют в учебном плане школы, но в данных олимпиадах учащиеся приняли участие, показав неплохие результаты. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: немецкий язык, физическая культура

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 239 учащихся, что составляет 72 % от общего количества участников олимпиады.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

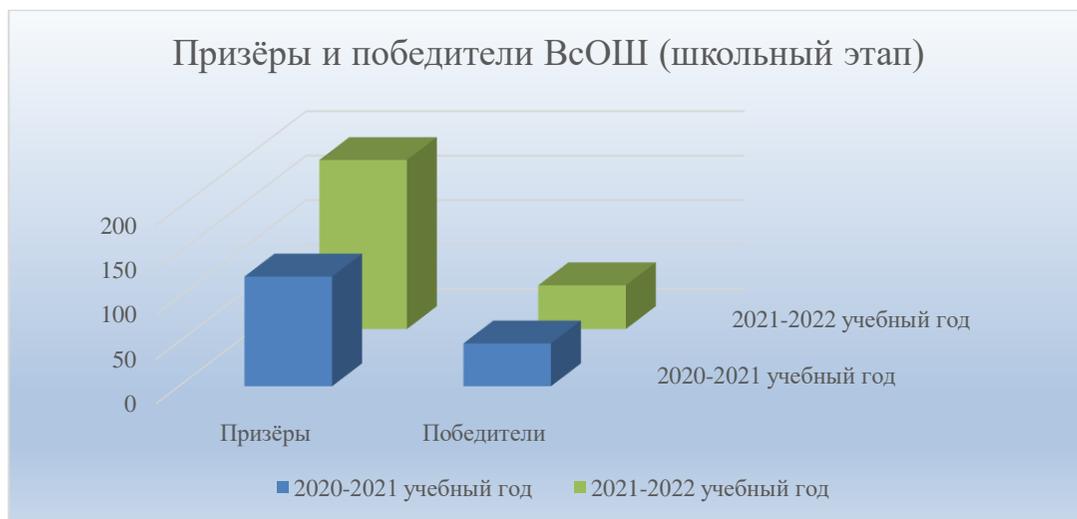
Предмет	2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	13	2	3	41	0	3

Английский язык	43	3	5	122	5	15
ОБЖ	31	4	9	47	0	0
География	101	8	22	92	6	9
Литература	51	3	6	84	4	9
Физика	16	-	-	52	2	0
МХК	34	1	3	55	2	10
Обществознание	54	4	10	86	0	14
Математика	88	1	1	122	3	24
Русский язык	106	3	21	133	0	19
Химия	12	-	-	47	4	12
Право	7	1	-	87	2	14
Экология	50	6	12	69	0	7
Экономика	12	-	-	25	1	2
История	60	1	5	127	0	10
Биология	89	9	24	80	11	20
Физическая культура	-	-	-	-	0	0
Информатика	5	-	-	24	0	0
Технология	39	2	2	108	9	22
ИТОГО	811	48	122	1401	49	190

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 293 обучающихся 4 – 11 классов (26 % всех учащихся), 2021 – 2022 учебного года приняли участие 333 обучающихся 4-11 классов (34 % всех обучающихся). Несмотря на то, что предметы экономика, право, экология, МХК, астрономия с 4 класса отсутствуют в учебном плане школы, но в данных олимпиадах учащиеся принимают участие, показывая неплохие результаты.

График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены в 2020-2021 учебном году – 48 победителей, 123 призёра, в 2021-2022 учебном году – 49 победителей, 190 призёров.



На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выходят обучающиеся 7-11 классов.



Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации.

Продолжить работу по созданию системы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- участие педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ;
- организацию внеурочных занятий с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участие обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;

- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- работу с педагогическими кадрами;
- работу с родителями.

Учителям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

<i>Год выпуска</i>	<i>Основное общее образование</i>			<i>Среднее общее образование</i>					
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступил и в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2019</i>	87	27	0	54	29	11	16	2	0
<i>2020</i>	89	28	0	54	31	14	10	7	0
<i>2021</i>	93	26	1	67	26	3	16	7	0

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-11 классах за три последних года остаётся стабильным. Большая часть выпускников (2021 г. – 72%) поступают в профессиональные ОО.

Снизилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы, это связано с достаточно низкими результатами на ЕГЭ, неосознанным выбором места обучения по окончании 9 класса в 2019 году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Высшее педагогическое образование имеют 34 педагога, 6 – среднее профессиональной. Педагогов высшей категории – 22, первой – 6.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение

квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2 Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 13 для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и ООО в части обеспечения удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 13 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

3. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13956 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9056	9050
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4900	4500

4	Справочная	380	119
5	Языковедение, литературоведение	540	175
6	Естественно-научная	150	140
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	75	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 13 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МАОУ СОШ № 13 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 13 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 13 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1001

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	485
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	399/52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	29,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	928/92,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	183/18,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	98/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	53/5,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32/3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1001/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/685%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/51,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/55%
1.29.2	Первая	человек/%	6/15%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/40,7%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04 на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1001/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную структуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.