

Рукопашный бой

Рукопашный бой – популярный отечественный вид спорта, представлен в Единой Всероссийской спортивной классификации в разделе "Виды спорта, не вошедшие в программу Олимпийских игр". Является одним из самых сложных видов спортивных единоборств, так как практически, включает в себя технический арсенал целого ряда единоборств. Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется активным развитием и ростом популярности рукопашного боя в Калининградской области, а также запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, для развития физических и морально-волевых качеств. Программа служит привитию навыков безопасного поведения, снижению криминагенности среди подростков, воспитанию гражданской ответственности и патриотизму, популяризирует и стимулирует спортсменов к сдачи норм ВФСК ГТО.

Траверс

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть полным комплексом технических, практических и теоретических знаний, необходимых для достижения спортивных результатов в таком виде спорта, как спортивное скалолазание. В процессе обучения участники программы развиваются физически, постоянно совершенствуя свои умения и навыки. Также дети учатся работать в команде, брать на себя ответственность и принимать важные решения. Это в значительной мере способствует более легкой и быстрой социализации ребенка в обществе. Реализация данной программы, рассчитанной на 2 года, является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности. Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа "Траверс" рассчитана не только на достижение спортивных результатов и формирование физически крепкого здоровья ребенка, но и разностороннее развитие личности учащегося.

Юный робототехник

Программа предназначена для обучающихся МАОУ СОШ № 13 города Калининграда. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области робототехники, максимальной эффективностью развития технических навыков со школьного возраста; передачей сложного технического материала в простой доступной форме; реализацией личностных потребностей и жизненных планов; реализацией проектной деятельности школьниками на базе современного оборудования. А также повышенным интересом детей школьного возраста к робототехнике. Использование современных педагогических технологий, методов и приемов; различных техник и способов работы; современного оборудования, позволяющего исследовать, создавать и моделировать различные объекты и системы из области робототехники, машинного обучения и компьютерных наук обеспечивает новизну программы.

Большими возможностями в развитии личностных ресурсов школьников обладает подготовка в области робототехники. Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение soft и hard компетенциями.

Основы английского

Программа предназначена для обучающихся МАОУ СОШ №13 города Калининграда. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время значительно возросла роль и статус иностранного языка. Это объясняется условиями современной жизни, развитием коммуникаций и расширением международных связей.

На данный момент наиболее востребованным является английский язык. Этому способствует распространение интернета, возможность свободно ездить за границу и тот факт, что все актуальные профессии на сегодняшний день, требуют владения английским языком.

В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в рамках дополнительного образования, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне развитой, гармоничной личностью.

Фольклорный театр

Программа предназначена для обучающихся МАОУ СОШ №13 города Калининграда. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Актуальность программы объясняется тем, что в последние годы возрос интерес к народному исполнительству. Народное пение занимает особое место в развитии музыкально-творческих способностей, служит одним из важнейших факторов развития слуха, музыкальности детей, помогает формированию интонационных навыков. Русское народное песенное творчество составляет богатейшее духовное наследие российской культуры. Воспитание подрастающего поколения на лучших образцах народного творчества, приобщение к народной культуре, искусству, народным традициям, сложившимся за многовековую историю, является частью национальной культурной политики Российского государства

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является ее направленность на развитие потребности ученика в активном творческом общении. Изучая и возрождая традиции фольклорного театра, мы приобщаемся к истокам, корням народной культуры. При этом педагог выступает не только как вдохновитель, организатор, но и как участник совместного творческого процесса.

Юный шахматист

Программа предназначена для обучающихся МАОУ СОШ №13 города Калининграда. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Шахматы представляют собой универсальный педагогический инструмент, чем больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения, готовых бороться для претворения их в жизнь. Как справедливо подметил многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов: «Шахматы учат контролю за временем, анализу, планированию, прогнозированию и самодисциплине».

Новизна программы заключается в комплексном использовании занимательного развивающего материала через организацию разнообразных форм детской деятельности по обучению игре в шахматы.

Юный художник

Программа предназначена для обучающихся МАОУ СОШ №13 города Калининграда. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Актуальность программы обусловлена сближением содержания программы с требованиями жизни, интересом детей к изобразительному искусству, их потребностью в творческой деятельности и самореализации. Содержание программы отвечает современным запросам родителей об эстетическом образовании и воспитании детей, общества – о выявлении одаренных детей. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, что даёт возможность творческой самореализации личности. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки обучающиеся демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Главный смысл программы – возможность связи искусства с жизнью человека, его роль в повседневном бытии.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Реализация программы «Основы изобразительного искусства» обеспечивает ряд преимуществ всем участникам образовательного процесса: для учащихся – это возможность попробовать себя в конкретном виде деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности; для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка; для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

Робототехника

Актуальность программы заключается в том, что развитие технического творчества детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий.

С целью подготовки детей, владеющих знаниями и умениями современной технологии, повышения уровня кадрового потенциала в соответствии с современными запросами инновационной экономики, разработана данная дополнительная общеразвивающая программа.

Программа «Робототехника» предполагает использование образовательных конструкторов LEGO как инструмента для обучения младших школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора

позволяют детям увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Школьный медиацентр

Программа «Школьный медиацентр» направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие у них креативного мышления, раскрытие творческой индивидуальности и литературного таланта. Важную роль играет интеграция общего и дополнительного образования, которая позволяет на занятиях помочь обучающимся верно выбрать приоритеты в системе социальных отношений, приобрести ребенку основы профессии Журналиста, научиться находить в своем окружении острые и свежие темы, выбирать интересные идеи и оригинально их воплощать.

Юный исследователь

Среди современных проблем, стоящих перед мировым сообществом, особенно глобально выделяется проблема ухудшения качества среды обитания человека. Поэтому данная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления педагогически целесообразна и призвана заложить основу формирования личности с новым экологическим типом мышления и поведения. Программа будет направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, на удовлетворение их индивидуальных потребностей, через проектно-исследовательскую деятельность формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Музыкальное и вокальное творчество

Занятия в ансамбле пробуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру и школьную эстраду. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее освоении у ребят развиваются: * социальная и творческая активность; * расширяется музыкальный кругозор; * формируется эстетический вкус; * повышается культурный уровень; * повышается самооценка; * развивается дисциплинированность; * воспитываются потребности в самопознании, саморазвитии. * формируется здоровый образ жизни.

Спортивные подвижные игры

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Мир вокруг нас

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальной школе свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности,

способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

Актуальность программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Волонтерское движение «Клевер»

Программа «Волонтерский отряд - Клевер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.