

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
МАОУ СОШ № 13

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Мялик И.А.

[Номер приказа] от «23»
июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

Протокол №11 от «26»
июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Румянцева Е.Ю.

Приказ № 1452-о от «26»
июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 11 класса

г. Калининград 2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Владение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Познавательные УУД

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

Предметные результаты:

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Технология» (11 класс, 34 ч.)

Продолжение курса 10 класса

Раздел 2. Технологии в современном мире (12 ч.)

Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение

Практические работы: Технологии производства сахара и кондитерских изделий. Экологическая акция чистоты.

Перспективные направления развития современных технологий. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии.

Практическая работа: Современные электротехнологии. Применение в быту новых перспективных технологий.

Новые принципы организации труда. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Понятия «автомат» и «автоматика».

Практическая работа: Автоматизация технологических процессов.

Текущий контроль. Творческая работа.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (15 ч.)

Понятие профессиональной деятельности. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Разделение труда. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс.

Практическая работа: Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

Нормирование и оплата труда. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Система оплаты труда.

Практическая работа: Нормирование и оплата труда. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

Культура труда и профессиональная этика. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практическая работа: Профессиональная этика

Профессиональное становление личности. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий.

Практическая работа: Профессиональная карьера. Изучения регионального рынка труда.

Подготовка к профессиональной деятельности. Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа: Виды профессионального образования. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

Трудоустройство. С чего начать? Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа: Составление профессионального резюме.

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры (творческая проектная деятельность) (7 ч.)

Проектная деятельность. Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Цели и задачи проекта. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Ориентация в мире профессий. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Обоснование выбора профессии. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Пути получения профессии. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение. Поиск работы. Центры занятости.

Технологическая последовательность выполнения проекта. Выбор оборудования, инструментов и приспособлений.

Заключительный этап (подготовка к защите проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»). Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты творческой работы. Сроки проведения в соответствии с календарным графиком.

3. Тематическое планирование по технологии, 11 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 2. Технологии в современном мире		
1	Природоохранные технологии	1
2	Переработка бытового мусора и промышленных отходов	1
3-4	Рациональное использование земель, минеральных, водных ресурсов	2
5	Электротехнологии	1
6	Лучевые технологии	1
7	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	1
8	Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии.	1
9	Новые принципы организации современного производства	1
10	Автоматизация технологических процессов	1
11	Обобщающий урок по теме: «Технологии в современном мире».	
12	Текущий контроль. Творческая работа.	1
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера		
13-14	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	2
15-16	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2
17	Нормирование и оплата труда	1
18-19	Система оплаты труда	2
20-21	Культура труда	2
22	Профессиональная этика	1
23	Этапы профессионального становления	1
24	Профессиональная карьера	1
25	Рынок труда и профессий	1
26	Виды профессионального образования	1
27	Трудоустройство. С чего начать?	1
Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры		
28	Проектная деятельность. Проект «Мои жизненные и профессиональные планы» (цели, задачи, план действий)	1
29	Проектная деятельность. Ориентация в мире профессий.	1
30	Обоснование выбора профессии. Пути получения профессии.	1
31	Проектная деятельность. Поиск работы в ситуации поступления в образовательную организацию.	1
32	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1
33	Проектная деятельность. Обобщающий урок.	1
34	Обобщающий урок по технологии.	1